

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей села Хлевное»  
Хлевенского муниципального района Липецкой области**

*Утверждено  
Протокол педсовета №11 от 10.09.2024 года*

*Директор лицея*  *С.А. Пожидаев*

*Приказ №500 от 25.09.2024 года*



**Программа инновационной деятельности  
площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»  
«Развитие предпринимательских способностей  
у обучающихся на базе сельского лицея»  
Срок реализации проекта:  
1 января 2025 года-31 августа 2026 года**

*Ответственный исполнитель  
Полякова Наталья Валерьевна,  
заместитель директора лицея*

*Научный руководитель  
Соломыкина Светлана Владимировна,  
Руководитель Регионального Центра  
финансовой грамотности  
ГАУДПО ЛО «ИРО»*

2024 год

## **Цель проекта**

Создание среды для развития предпринимательских способностей и повышения предпринимательской культуры обучающихся в условиях сельского лицея.

## **Задачи проекта**

1. Изучить опыт создания образовательной среды, способствующей развитию предпринимательских способностей;
2. Заключить соглашение о сотрудничестве с социальными партнёрами;
3. Создать материальные, кадровые, организационно-педагогические условия для создания развивающей образовательной среды, способствующей развитию предпринимательских способностей у обучающихся.
4. Разработать нормативные локальные акты, регулирующие функционирование развивающей образовательной среды.
5. Реализовать план профориентационной работы с обучающимися, направленный на развитие предпринимательских способностей и предпринимательской культуры.
6. Обобщить опыт работы по созданию развивающей образовательной среды, способствующей развитию предпринимательских способностей.

## **Основная идея**

Развитие сельских территорий – одна из важных задач современного российского общества. Для ее решения среди других необходимых мер важно ориентировать старшеклассников на выбор профессий, связанных с развитием сельского хозяйства, агробизнеса, агротуризма. В лицее, расположенном в сельской местности, можно создать все необходимые условия для развития у сельских обучающихся предпринимательских способностей, предпринимательской культуры для того, чтобы они в дальнейшем выбирали профессии, связанные с агробизнесом.

Для работы над темой площадки создана рабочая группа. В нее вошли педагоги лицея, а также партнёры из ВГАУ имени Пётра Первого, с которым лицей заключил соглашение о сотрудничестве.

В рамках проекта усилия рабочей группы будут направлены на создание материальных, кадровых, организационно-педагогических условий, способствующих развитию предпринимательских способностей у обучающихся.

В образовательную программу для старшеклассников вводится элективный курс «Основы предпринимательской деятельности». Во внеурочной деятельности реализуются курсы «Разговоры о важном», «Россия – страна возможностей», «Проектная и исследовательская деятельность», «Финансовая грамотность», короткие модули «Школьный Агростартап», «Финатлон», «Профориентация в отрасль туризма и гостеприимства», «Лидерство и предпринимательство».

Предполагается, что в ходе обучения старшеклассники научатся

выстраивать бизнес-процессы и управлять ими, запускать стартап-проекты и оптимизировать бизнес; освоят маркетинговые коммуникации, технологии финансового и инвестиционного анализа; познакомятся с нормативными и правовыми документами, регулирующие предпринимательскую деятельность; сотрудничают с представителями местного бизнес-сообщества, органами власти, вузами; разрабатывают собственные стартапы в проектных лабораториях, бизнес-акселераторах; научатся работать в команде и организовывать деятельность проектных команд. Ранняя профориентация способствует подготовке высококвалифицированных кадров для региона, района.

### **Новизна и преимущества проекта.**

«Хочу здесь жить!» - лозунг, который актуален сегодня в Липецкой области. Чтобы выпускники возвращались на малую родину, важно их научить тем знаниям, навыкам и умениям, благодаря которым они будут востребованы. Развитие предпринимательских способностей – важный фактор, который поможет выпускнику сельской школы быть конкурентоспособным на рынке труда. Обучающиеся получают теоретические знания, практический опыт на встречах с успешными предпринимателями, будут активно участвовать в различных конференциях, проектно-исследовательских сессиях, бизнес-тренингах, олимпиадах и конкурсах; приобретут навыки разработки и реализации бизнес-идей, способствующих развитию малой Родины и страны в целом; включатся в предпринимательскую экосистему села, которая способствует реализации бизнес-проектов в компаниях-партнерах, бизнес-акселераторах, технопарках, общественных и профессиональных организациях; более осознанно выбирают будущую профессию.

### **Обоснование значимости**

Образовательная среда, способствующая развитию предпринимательских навыков, содержит элементы предпрофессионального образования, стимулирует у обучающихся развитие предпринимательского мышления. Образовательная программа направлена на обучение навыкам проектного управления, генерации бизнес-идей и создания стартапа, работать со своими стартапами в проектных лабораториях, бизнес-инкубаторах, бизнес-акселераторах.

В итоге реализации проекта выпускники будут обладать базовыми профессиональными знаниями в сфере предпринимательства и соответствующими навыками проектной деятельности, работы в команде.

## Исходные теоретические положения

В 2022 году Владимир Владимирович Путин сказал: «Задача конкретная - за ближайшие пять лет подготовить порядка миллиона специалистов рабочих профессий для электронной промышленности, индустрии робототехники, машиностроения, металлургии, фармацевтики, сельского хозяйства и ОПК, строительства, транспорта, атомной и других отраслей, ключевых для обеспечения безопасности, суверенитета и конкурентоспособности России»  
Выполняя это поручение, с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедрило в школах Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). (подробности в Письме Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации")

Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации. Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов. Развитие предпринимательских способностей в лицее будет осуществляться в профильных 10-11 классах в рамках обучения в профильном предпринимательском классе, который отвечает требованиям профориентационного минимума на продвинутом уровне и позволяет достичь всех целей программы профориентации.

## Этапы проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
<b>1 этап</b> <b>Январь 2025</b> Организационно-подготовительный этап.	Заседание рабочей группы. Анализ имеющихся практик, организация работы. Создание организационно-педагогических условий: учебный план, план внеурочной деятельности. Подготовка заявки ан инновационную площадку. Подача заявки. Презентация заявки. Подготовка публикации о проекте в журнал РОСТ.	Анализ	Протокол заседания рабочей группы. Заявка. Публикация о проекте.	Протокол рабочей группы Заявка Публикация
<b>2 этап</b> <b>Январь 2025 – июнь 2026</b> Основной этап.	Реализация проекта. Реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности, плана мероприятий. План мероприятий в Приложении №1.	Анализ Наблюдение Анкетирование	Реализованный план мероприятий, достижения, сертификаты и дипломы, публикации в СМИ. Сохранность	<b>Оценка эффективности реализации основного этапа.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>100% выпускников показали высокий уровень удовлетворенности</li></ul>

			контингента предпринимательского класса поступление и трудоустройство обучающихся предпринимательского класса Показатели удовлетворенности обучающихся и их законных представителей	условиями обучения. • Не менее 50% обучающихся имеют дипломы призеров или победителей в совокупности по мероприятиям из Плана мероприятий. Проведено два публичных выступления с обобщением опыта по теме проекта на муниципальном уровне.
<b>3 этап</b> <b><u>Август</u></b> <b><u>2026.</u></b>	Оценочно-рефлексирующий этап, подведение итогов, обобщение опыта, распространение опыта.	Анализ Наблюдение Экспертная оценка Анкетирование	Протокол заседаний рабочей группы, 3 выступления с опытом работы на лицейском, муниципальном, региональном уровнях, 1 публикация из опыта работы.	1 публичное выступление на региональном уровне. 2 публикации

**Общий результат.** Вовлеченность обучающихся в бизнес-среду Хлевенского района, Липецкой области; повышение качества обучения и результативности участия в олимпиадах и конкурсах по финансовой грамотности; создание условий для творческого объединения лицейцев и успешных предпринимателей Хлевенского района и Липецкой области; реализация практикоориентированного профильного образования и воспитания; ранняя профориентация и социализация старшеклассников 10-11 классов.

### **Необходимые условия реализации работ**

**Материальные условия.** Кабинет, оборудованный средствами обучения и воспитания, наглядными пособиями, учебниками.

**Кадровые условия.** Педагоги, преподающие математику, обществознание, экономику, право имеют высшую квалификационную категорию, опыт работы не менее 5 лет, удостоверение эксперта в своей предметной области.

**Организационно-педагогические условия.** Договор или соглашение о сетевом сотрудничестве, учебный план, программы элективных курсов, сценарии мероприятий.

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Средства контроля: самообследование, наблюдение, анализ.

Целевые индикаторы и показатели, с помощью которых будет оцениваться эффективность инновационного проекта:

- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
- сохранность контингента профильных классов.
- поступление и трудоустройство обучающихся предпринимательского класса.
- показатели удовлетворенности обучающихся и их законных представителей.
- количество мероприятий, транслирующих опыт площадки.

### **Перечень научных и учебно-методических разработок**

Перечень программно-методических материалов, которые будут разработаны педагогическим коллективом образовательной организации:

- «Развитие предпринимательских способностей в условиях сельского лица», статья.
- «Организация внеурочной деятельности, способствующей развитию предпринимательских способностей», статья.

Результаты анкетирования и самообследования, подтверждающие положительный эффект нововведения

### **Календарный план реализации проекта**

**Январь 2025** Организационно-подготовительный этап.

Анализ имеющихся практик, организация работы по созданию «Бизнес-центра. Предпринимательского класса». Подготовка заявки на площадку.

**Январь 2025 – Июнь 2026**. Основной этап. Реализация проекта.

План мероприятий в Приложении 1.

**Август 2026** Оценочно-рефлексирующий этап, подведение итогов, обобщение опыта, распространение опыта.

### **Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании**

1. Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации")
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115);

## План работы инновационной площадки на 2025 год

№	Мероприятие	Дата (месяц)
1	Заседания рабочей группы. 1 раз в квартал.	По графику
2	Участие во Всероссийском проекте «Школьный агростартап» реализуемый при поддержке АО "Россельхозбанк" и направленного на популяризацию фермерства у молодёжи, развитию навыков бизнес-планирования в сельском хозяйстве	сентябрь
3	Участие в олимпиадах и конкурсах	Сентябрь-декабрь
4	Заключение соглашения с Автономной некоммерческой культурно-просветительской организацией «УСПЕШНОЕ ПОКОЛЕНИЕ». В рамках участия в просветительской программе «Профориентация в отрасль туризма и гостеприимства»	сентябрь
5	Обучение на платформе Добро.РФ (единая образовательная среда для обучения волонтеров)	сентябрь
6	Участие в неделе финансовой грамотности от Липецкого ИРО и федеральных проектах по финансовой грамотности	сентябрь-май
7	Экскурсия на производство - молокозавод «МясновЪ»	октябрь
8	Билет в будущее. Проф-пробы	октябрь
9	Обучение педагогов на курсах ПК	октябрь-май
10	Экскурсия в отделения Сбербанка и Россельхозбанка	ноябрь
11	Регистрация и участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»	ноябрь
12	Сотрудничество с вузом-партнёром ВГАУ им. Петра I. Интенсив «Лидерство в предпринимательстве», мастер-классы от представителей Роскосмоса и др.	ноябрь
13	Муниципальный семинар «Формирование предпринимательских компетенций в предпринимательских классах»	декабрь
14	Проведение игры от учеников предпринимательского класса для школьников района экономика+космос. Региональный компонент. «Звёздный десант. Планета семей».	декабрь-январь
15	Посещение Хлевенского районного ЦЗН. Участие в ярмарке вакансий	январь

16	Сотрудничество с вузом-партнёром ВГАУ им. Петра I. Мастер-классы и лектории от преподавателей вуза: «Особенности составления бизнес-плана»	январь
17	Участие во всероссийских и международных конкурсах «История местного самоуправления моего края», «Туристический код моей страны, региона, района – Про-туризм»	февраль
18	Бизнес-тренинг. Встреча с предпринимателями Хлевенского района	февраль
19	Экскурсия на производство теплица ООО «Агро Альянс Липецк» с. Конь-Колодезь. Проф-пробы	февраль
20	Сотрудничество с вузом-партнёром. Участие в профильных олимпиадах и региональной конференции ВГАУ им. Петра I	март
21	Участие в конференции «Юные исследователи - будущее экономической науки» ВГТУ и др.	март
22	Экскурсия и проф-пробы «Центр молодёжной карьеры» г. Липецк	март
23	Участие в конференции от центра «Стратегия», муниципальной конференции «В науку первые шаги»	март-апрель
24	Бизнес-вожж. Участие в неделе финансовой грамотности	апрель
25	Муниципальный семинар-практикум «Создание условий для развития предпринимательских способностей. Из опыта работы»	апрель
26	Бизнес-тренинг от Филоновой Веры Владимировны – владельцы агентства «Feel event». Выпускницы МБОУ «Лицей села Хлевное»	апрель
27	Экскурсия на производство. Особая экономическая зона г. Липецк	апрель
28	Встреча с представителями КФХ Хлевенского района и ИП «Секрет успеха предпринимателя»	май
29		
30	Сотрудничество с вузом-партнёром ВГАУ им. Петра I. Участие во Всероссийском конкурсе «Агро-НТРИ»	май
31	Подведение итогов работы инновационной площадки за первое полугодие 2025 года. Составление плана на 2025-2026 учебный год	май