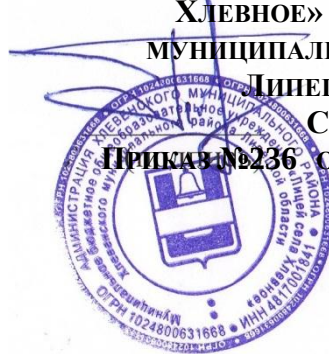


РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МБОУ «Лицей села Хлевное»
ХЛЕВЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 28.03.2024 Г.

СОГЛАСОВАНО С ПОПЕЧИТЕЛЬСКИМ
СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 2 ОТ 1.04.2024 Г.
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО
СОВЕТА А.А.
ПОЖИДАЕВ

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ «Лицей села
ХЛЕВНОЕ» ХЛЕВЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
С.А. ПОЖИДАЕВ
Приказ № 236 от 19.04.2024 г.



Отчет о проведении
самообследования
МБОУ «Лицей села Хлевное»
за 2023 год

Оглавление

Оценка образовательной деятельности	3
Оценка организации учебного процесса	5
Оценка воспитательной работы в лицее.	9
Оценка системы управления лицеем	25
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
Оценка работы с одарёнными детьми	27
Оценка востребованности выпускников	33
Итоги аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	33
Оценка итогов методической работы.	42
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	47
Приложение № 1 План проведения мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год	54
Приложение № 2. Анализ результатов всероссийских проверочных работы в 2023 году. .59	
Приложение № 3. Итоги проведения мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом (февраль 2023 года)	60
Приложение № 4. Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся школьной жизнью в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году	63
Приложение № 6. План мероприятий по предупреждению учебной неуспешности обучающихся.....	68
Оценка работы группы дошкольного образования Нижне-Колыбельского филиала	68
Оценка системы управления организации.....	68
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	69
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	70
Оценка качества кадрового обеспечения	71
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	71
Оценка материально-технической базы.....	72
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	72
Оценка работы группы дошкольного образования Нижне-Колыбельского филиала	72
Оценка образовательной деятельности	73
Оценка системы управления организации.....	73
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	74
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	75
Оценка качества кадрового обеспечения	77
Оценка материально-технической базы.....	78
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	78
Показатели деятельности ДОУ, Нижнеколыбельский филиал.....	79
Показатели деятельности ДОУ, Введенский филиал	82
Показатели деятельности ОО	85

Оценка образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения принят решением общего собрания трудового коллектива 11 марта 2020 года протокол № 1.

Юридический адрес, фактический адрес.

Место нахождения и юридический адрес Учреждения: 399260, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное, улица Свободы, дом 52.

Фактический адрес:

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

399260, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное, улица Свободы, дом 52.

399260, Липецкая область, Хлевенский район, с. Хлевное, ул. Свободы, дом 54а.

399 266, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Введенка, улица Центральная, дом 14.

399 266, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Введенка, улица Центральная, дом 11.

399 268, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Верхняя - Колыбелька, улица Школьная, дом 9.

399 267, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Нижняя - Колыбелька, улица Центральная, дом 33.

399 265, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Старое – Дубовое, улица Школьная, дом 13.

399270, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Воробьевка, улица Школьная, дом 27.

Е-mail hlevnoeschool@mail.ru, sc-hlevnoe@schools48.ru

Сайт: <http://liceum-hlevnoe.3dn.ru/>

Наличие свидетельств:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1024800631668 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 № 000577525, дата внесения записи 18 ноября 2002г.

Межрайонная ИМНС России №3 по Липецкой области,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 № 001511931 дата внесения записи 29 декабря 2011 года, Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 3 по Липецкой области,

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 № 001644070, дата внесения записи 29 мая 2013 года, Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 3 по Липецкой области,

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц дата внесения 23 июля 2015 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Липецкой области ГРН 2154827192947

Идентификационный номер налогоплательщика 4817001841 Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе

КПП 481701001, 27 августа 1992 г., свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 48 № 001511934, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Хлевенском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Липецкой области, 4817).

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

Лицензия на образовательную деятельность серия 48Л01 № 0002168, регистрационный № 1952 от 17.11.2020 г., выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

- Приложения к лицензии на образовательную деятельность о праве ведения образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения по программе «Водитель автотранспортных средств категории «В».
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 48А01, № 0000620, выдано Управлением образования и науки Липецкой области 22 декабря 2020 года, регистрационный номер 346.
- Приложения к свидетельству о государственной аккредитации о перечне аккредитованных общеобразовательных программ: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного образования, общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования детей и взрослых, профессиональное обучение водителей категории «В».

2.5. Учредитель

Учредителем Учреждения является администрация Хлевенского муниципального района Липецкой области.

Юридический адрес Учредителя: 399260, Российская Федерация, Липецкая область, Хлевенский район, село Хлевное, улица Ленинская, дом 4.

Дошкольное образование

Две дошкольные разновозрастные группы в Нижне-Колыбельском и Введенском филиалах.

Общее образование

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов – в лицее и 11 в филиалах, из которых три класса - комплекта;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 17 общеобразовательных классов в лицее, 19 – в филиалах, из которых 2 кадетских класса;

среднее общее образование (10 – 11 классы) – 4 многопрофильных класса.

Контингент детей на 31 марта 2024

1 а	1б	1в	1г		1д	1е	1ж	1з	1и	
24	22	17	17	80	3	0	3	5	6	97
2а	2б	2в	2г		2д	2е	2ж	2з	2и	
26	23	25	24	98	4	2	5	4	9	122
3а	3б	3в	3г		3д	3е	3ж	3з	3и	
28	27	24	0	79	4	6	1	8	5	103
4а	4б	4в	4г		4д	4е	4ж	4з	4и	
24	21	22	19	86	8	4	3	5	11	117
5а	5б	5в	5г		5д	5е	5ж	5з	5и	

27	26	18	22	93	8	3	4	7	4	119	
6а	6б	6в	6г		6д	6е	6ж	6з	6и		
26	22	27	18	93	5	2	6	7	8	121	
7а	7б	7в	7г		7д	7е	7ж	7з	7и		
21	26	24	22	93	4	2	2	7	10	118	
8а	8б	8в	8г		8д	8е	8ж	8з	8и		
26	24	23	20	93	8	4	0	7	5	117	
9а	9б	9в	9г		9д	9е	9ж	9з	9и		
28	29	25	25	107	6	3	2	9	4	131	606
10а	10б										
21	23			44						44	
11а	11б										
26	24			50						50	94
				916	50	26	26	59	62	1139	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы области).

Оценка организации учебного процесса

Лицей осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план лицея направлен на достижение следующих целей:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта ;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся лицея путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о

принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся лица.

Учебный план лица предусматривает выполнение государственной функции образовательной организации – обеспечение базового общего образования, развития ребенка в процессе обучения и реализацию идей профильного обучения, а также выполнение программы развития лица, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная целевая направленность учебного плана состоит

- в обеспечении получения начального, основного общего и среднего общего образования, достаточного для продолжения обучения
- обеспечении достижения всеми обучающимися требований ФГОС,
- создании условий для получения профильного образования.

В лице реализуются следующие образовательные программы по уровням обучения:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, 1-4 классы;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы;
- Образовательные программы изучения отдельных предметов на углубленном и профильном уровнях с 5 по 11 классы.
- Профессиональное обучение по программе «Водитель автотранспортных средств категории «В» по желанию обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения, календарным учебным графиком и расписанием уроков.

Календарный учебный график на 2023 - 2024 учебный год Начальное общее образование

Начало учебного года 1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года 24 мая 2024 года.

Начало работы лица: в 7-30

Начало первого урока – 8-15

Окончание учебных занятий:

Уроки – в 15.00.

Группа продленного дня -18-00

Режим работы: 1 смена.

Количество учебных недель в году: 1 классы: 33 недели.

2-4 классы 34 недели, 5-8, 10 классы 34 недели, 9,11 классы 33 недели.

Количество учебных дней в неделю: пять.

Каникулы:

- Осенние каникулы – с 28 октября 2023 г. по 7 ноября 2023 г. (11 дней)
- Зимние каникулы – с 30 декабря 2023 г. по 8 января 2024 г. (10 дней)
- Весенние каникулы – с 23 марта 2024 г. по 31 марта 2024 г. (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов: с 17 февраля по 25 февраля 2024 г.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки по всем предметам. Выведение годовой отметки проводится за 3 дня до окончания учебного года.

Обучение и воспитание в лицее проводится на русском языке, в качестве основного иностранного языка преподаются английский и немецкий языки, вторым иностранным языком изучаются английский, немецкий и испанский языки.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Лицея осуществляется учителями (преподавателями) по пятибалльной системе. Промежуточные оценки в пятибалльной системе выставляются в классных журналах и дневниках обучающихся за четыре четверти во 2-9 классах, и два полугодия в 10 -11 классах. В конце учебного года выставляются годовые оценки в пятибалльной системе.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Перевод из класса в класс осуществляется по результатам промежуточной аттестации решением Педагогического совета Лицея.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за год.

Промежуточная аттестация состоит из выведения годовой оценки как среднего арифметического оценок за четверти (полугодия) и оценки за итоговую контрольную работу, если она проводилась по решению педагогического совета. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Проект Учебного плана прошел обсуждение в педагогическом коллективе (заседание педагогического совета, среди родительской общественности, в органе государственного-общественного управления Попечительском совете).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В текущем учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации не заявлено.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 35 учебных недель.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 1-4-х классах на изучение русского языка и математики добавлено по 1 часу.

Все классы лицея под литерами «а-г» имеют на внеурочную деятельность в каждом классе по 10 часов, все классы филиалов под литерами «д-и» имеют на внеурочную деятельность 5 часов. Подробнее – в плане внеурочной деятельности НОО.

Особенности основного общего образования в лицее.

Содержание образования основного общего образования предполагает дифференциацию уровня сложности учебных программ с целью самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения. Всего 19 классов в лицее и 19 – в филиалах обучаются по программам основного общего образования.

В лицее для классов одной параллели используются литеры от «а» до «г», в Введенском филиале классы имеют литеру «Д», в Верхнеколыбельском филиале классы имеют литеру «Е», в Нижнеколыбельском филиале классы имеют литеру «Ж», в Стародубовском филиале классы имеют литеру «З», в Воробьевском филиале литера «И».

В 5-7 классах средствами учебных предметов формируется познавательный интерес и функциональная грамотность обучающихся, что позволяет в 8-9 классах осуществлять предпрофильную подготовку лицеистов.

Среди общеобразовательных классов есть кадетские классы, классы с пропедевтическим изучением химии, экономики, экологии, финансовой грамотности. Образовательная программа кадетских классов включает в себя такие предметы, как основы безопасности жизнедеятельности, и занятия во внеурочной деятельности: «Основы военной и строевой подготовки», «Экстремальный туризм», «Кадетская хореография», «Юный патриот»

Распределение часов участниками образовательного процесса

Пятые классы: 2 часа

Информатика 1 час

Русский язык 1 час

Шестые классы: 1 час

Информатика 1

Седьмые классы: 2 часа

Биология 1

Русский язык 1

Восьмые классы: 2 часа

Русский язык 1ч

Элективный курс по выбору 1 час

Девятые классы: 1 час

Элективный курс по русскому языку 1 ч

Учебный план МБОУ «Лицей села Хлевное», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план каждого профиля содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Во все учебные планы включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При подготовке проекта учебного плана было учтено мнение участников образовательного процесса: обучающихся 9-х классов лицея и их родителей (законных представителей). После проведения курса профориентации с обучающимися 9-х классов было проведено анкетирование, в котором они выделили для себя приоритетные учебные предметы и профили подготовки. После анализа анкет и согласования выбора обучающихся с родителями были определены три профиля обучения в 10-11 классах. Учебный план лицея обеспечивает реализацию учебных планов трех профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Выбор именно такого набора профилей обоснован и экономико-географическим положением села Хлевное, в котором расположен лицей. Близость крупных городов Центрально-Черноземного района: Липецк, Воронеж, Курск, Елец, а также хорошее транспортное сообщение с Москвой и другими городами центральной России способствует выбору выпускниками специальностей, востребованных в крупных населенных пунктах: юридические,

экономические, строительные, педагогические, медицинские, инженерные направления подготовки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 1 час в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе. Для работы над индивидуальным проектом обучающихся предложен выбор научного руководителя.

Форма организации учебных занятий – урочная. Формой промежуточной аттестации является выведение годовой отметки как среднего арифметического полугодовых отметок по каждому предмету.

Оценка воспитательной работы в лицее.

В соответствии с российским национальным воспитательным идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ «Лицей села Хлевное»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей села Хлевное» по основным

направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уклад лицея, традиции

В коллективе лицея трудятся педагоги, не одно десятилетие посвятившие себя детям, и молодые специалисты, которые совместно вносят значительный вклад в развитие и престиж образовательной организации. Обучающиеся знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев, сестер, которые также обучались в нашем образовательном учреждении. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в МБОУ «Лицей села Хлевное» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в лицее;
- психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы взрослых, и детей;
- совместное решение лично и общественно значимых проблем;
- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания
- различных видов деятельности, обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- ориентация на идеал. В нашей школе формирование жизненных идеалов
- помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Стержнем воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания в лицее являются классные руководители, которые ориентированы на формирование коллективов, на

установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Важной частью воспитательной работы является формирование и укрепление традиций лицея: «День знаний», торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку, праздник «Прощай, начальная школа!», «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня»), Выпускной бал, «Лицейист года» и другие.

С 1 сентября 2022 года в лицее каждый понедельник проводится церемония торжественного поднятия флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации, а также проходят занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Церемония поднятия и спуска Государственного флага проходит в актовом зале лицея, что позволяет принимать участие одновременно обучающимся разных возрастов. На церемонию приглашаются классы, в которых есть обучающиеся имеющие победы в различных конкурсах и соревнованиях. В торжественной обстановке детям вручаются грамоты, дипломы и другие поощрительные призы.

1 сентября 2022 года в лицее введена новая должность -советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Это проводник идей детей, который организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям. Совместно с активом обучающихся, советник активно работала над созданием центра детских инициатив — пространства, где ученики смогут работать над собственными внеклассными проектами.

С октября 2022 обучающиеся и классные руководители принимают участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе».

План внеурочной деятельности определяет:

- содержание направлений деятельности;
- учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности;
- общий объём нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандартов внеурочная деятельность в МБОУ «Лицей села Хлевное» организуется по 5 направлениям развития личности в 1-11-х классах:

НАПРАВЛЕНИЕ	РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ВСЕСТОРОННЕ ГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА, ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА, ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА, ЧУВСТВА ПРЕКРАСНОГО, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ И ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИЙ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	ПРИВИТИЕ ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ, МАЛОЙ РОДИНЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА, ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ ОБЩЕСТВА, РЕЛИГИИ СВОЕГО НАРОДА
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	ОБОГАЩЕНИЕ ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ ЯЗЫКОВЫМИ ЗНАНИЯМИ, СПОСОБСТВОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЮ

	МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЭРУДИЦИИ, КРУГОЗОРА
СОЦИАЛЬНОЕ	ФОРМИРОВАНИЕ ТАКИХ ЦЕННОСТЕЙ КАК ПОЗНАНИЕ, ИСТИНА, ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочные занятия проводятся в течение учебного дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-24 человека.

Состав групп подвижен, поэтому учащиеся имеют возможность заниматься теми видами деятельности, которые им интересны, в которых они реализуют себя как личность, развивая свои таланты и способности.

Внеурочная деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Реализация занятий проводится в форме, отличной от урочной.

Часы внеурочной деятельности реализуются путем оптимизации внутренних ресурсов лицея: через систему дополнительного образования школы, деятельность классного руководителя, педагога-организатора (выставки, смотры, экскурсии, проектная деятельность, фестивали, концерты, соревнования, круглые столы, дискуссии и пр.

Внеурочную деятельность в лицее осуществляют 46 педагогов, в большинстве это классные руководители и педагоги предметники. В начальном звене функционируют 35 кружков во внеурочной деятельности, которые ведут 18 педагогов, в среднем звене это 22 кружка и в старшем звене 14 кружков внеурочки.

План (недельный объём) внеурочной деятельности начального общего образования

МБОУ «Лицей села Хлевное» на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам															
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы										1						
	Путь к грамотности													1		1	
	«Секреты орфографии»					1											
	Я – исследователь									1							
	«Интеллектуальные витаминки»						1										
	«Веселая математика»	1									1						
	«Занимательная математика»		1												1		
Социальное	ЮИД								1								
	Театральная студия «Непоседы»			1													
	Азбука безопасности				1	1		1									
	Классные часы, экскурсии, ВВМ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	«ОФП – Веселый стадион»					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Шахматы					1	1		1				1				
	Клуб «Белая ладья»							1									
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музей боевой славы	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	
Общекультурное	«Галерея искусств»												1	1	1	1	
	Посещение кинотеатра (культура школьников)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

	ПЛАНЕТА ЗАГАДОК				1												
	ВСЕГО	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	

**План (недельный объём) внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ «Лицей села Хлевное» на 2023-2024 учебный год**

Направления развития личности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам																		
		5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	9 А	9 Б	9 В
Общеинтеллектуальное	Исследовательская работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Обществознание: теория и практика»																	1		1
	Математика вокруг нас					1														
	Избранные вопросы математики																	1		
	Математика – от простого к сложному																		1	1
	«Мир географии»																	1		1
Социальное	Клуб «Трудный подросток»									1	1	1	1	1	1	1	1			
	Искусство рукоделия	1	1	1	1	1	1	1	1											
	Мир общения						1				1	1								
	«Фантазия: прикладное творчество, декупаж»													1						
	Классные часы, экскурсии, ВВМ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Пионербол	1	1	1	1						1								1	
	Волейбол					1	1	1	1				1							
	Шахматы									1				1						
Духовно-нравственное	«Умей владеть словом»											1						1		
	Музей боевой славы	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1		1	1		1	
	Краеведческий клуб «Истоки»					1		1	1	1		1	1		1	1				
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Исследуем Испанию»																			1
	Медиацентр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Посещение кинотеатра (культура школьников)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	ВСЕГО	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	9
--	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**План (недельный объём) внеурочной деятельности
среднего общего образования
МБОУ «Лицей села Хлевное» на 2023-2024 учебный год**

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО КЛАССАМ			
		1 0 А	1 0 Б	1 1 А	1 1 Б
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУА ЛЬНОЕ	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	1	1	1	1
	ЭКОНОМИКА В МАТЕМАТИКЕ	1			
	«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»	1	1	1	1
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	МЕДИАЦЕНТР	1	1	1	1
	ПОСЕЩЕНИЕ КИНОТЕАТРА (КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ)	1	1	1	1
	СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ			1	
СОЦИАЛЬНОЕ	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ЭКСПУРСИИ, ВВМ	1	1	1	1
СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	ВОЛЕЙБОЛ	1			1
	ПИОНЕРБОЛ		1	1	
ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОЕ	КЛУБ «ПОИСК» НА БАЗЕ МУЗЕЯ ВОВ	1	1	1	1
	«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1	1	1	1
	КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ «ИСТОКИ»		1		1
	ВСЕГО	9	9	9	9

С сентября 2020 года в МБОУ «Лицей села Хлевное» открыто первичное отделение общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. Работа в рамках РДШ в 2023 году была нацелена не только на предоставление каждому ребенку условий для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, но и на объединение в себе уже существующих традиций детско-юношеского объединения «Радуга».

Активисты детских объединений, ученического самоуправления при поддержке педагогов проводят мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственное развитие, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры. Среди мероприятий, проведенных в рамках Дней единых действий - День солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилых людей, День учителя, День Народного единства, Всемирный день Ребенка, День Матери, День Героев Отечества, День Конституции России, участие в «Классных встречах» и региональном Дне рождении РДШ. Активисты первичного отделения РДШ в 2023 году являлась членом Регионального Совета РДШ.

В 2023 году в МБОУ «Лицей села Хлевное» продолжалась работа социального педагога, который разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов обучающихся, учителей и родителей,

занимается правовым воспитанием, образованием и профилактикой правонарушений. Приоритетным направлением деятельности Уполномоченного является защита прав детей. Были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы с обучающимися начальных классов о недопущении конфликтов (январь);
- профилактическая беседа с обучающимися начальных классов по профилактике хищения личного имущества (февраль);
- профилактическая беседа с подростками о недопустимости совершения самовольных уходов (март);
- интерактивное мероприятие «Подросток и закон» (апрель);
- День детского телефона доверия;
- участие в Едином дне профилактики в лагере с дневным пребыванием детей
- «Содружество» (июнь);
- правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ (сентябрь);
- социально-правовая акция «Я в мире права» (октябрь);
- беседы по классам на тему: «Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ и курительных смесей» (ноябрь);
- тематические беседы «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия» (декабрь).

Оказывалась методическая помощь по подготовке классных часов по правовой тематике классным руководителям, консультации, беседы с родителями (законными представителями) по теме «Административная и уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних».

В течение всего учебного года в школе организована работа Совета профилактики. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе обеспечивает взаимодействие школы с правоохранительными органами, представителями организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей. Оказывает помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

В рамках профориентационного воспитания проводились встречи с преподавателями ВУЗов и учреждений СПО, обучающиеся посещали Дни открытых дверей, в 2022 году принимали участие в акции «Безопасный труд глазами детей», в конкурсах «Профессии моих родителей».

В лицее организована работа волонтеров, работает добровольческий отряд «Лучики надежды».

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронений участников Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, благоустройстве Памятника славы и Братской могилы на территории с.Хлевное.

Основные мероприятия, реализованные в 2023 году

Основные направления	Мероприятия
Гражданское,	• Участие в Днях единых действий - Уроках Мужества «Мы не забыли!»

патриотическое воспитание	• участие в уроках-реконструкциях исторических фактов «Без срока давности»; • Конкурс чтецов «Их именами славится Россия», конкурс строя и песни «Наследники Победы», • Единые классные часы, посвященные освобождению Сталинграда и Подвигу блокадного Ленинграда, акция «Блокадный хлеб»; • Смотр-конкурс караульных групп «Пост №1», участие в Параде, посвященного 78-ой годовщине Победы в ВОВ; • Всероссийская акция «Открытие Победы» • Торжественное открытие «Вахты Памяти», посвященной 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов • 2 место военно-спортивной игре «Победа» (2023 год) • Флеш-моб посвященный дню «Флаг России» • Участие в «Диктанте Победы» • Проект РДШ «Классные встречи» • Обучающимися школы написано более 300 писем и собрано 16 посылок с новогодними подарками для участников СВО. • тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, • «Герои Беслана», уроки мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей»», • «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», • «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», • «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акции «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, обзоры литературы. В рамках федерального проекта «Сделаем вместе» акция «Герой нашего времени» проведено две встречи старшеклассников с участниками спецоперации. Участникам были переданы письма и поздравления с наступающим Новым годом от учеников нашего лицея.
--------------------------------------	--

Духовно-нравственное воспитание	• Акции «Мы чистим мир», «Весенняя неделя добра», «Широко Масленица гуляла», «Добрый декабрь» • Участие в городском конкурсе игровых программ «Мы вместе», фестивале «Возьмемся за руки, друзья!», челлендже «Новогодняя хлопушка», «День добрых дел», «День книгодарения», Акции «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя добра», «Широко Масленица гуляла», «Добрый декабрь» • Посещение театров, музеев, выставок, в том числе по Пушкинской карте • Классные часы, беседы, встречи/ • «Прайс добрых дел», выставка ДПИ «Гармония рук и души», Неделя волонтеров
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОрия». Во всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 кл – 18 чел.) Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».
Эстетическое воспитание	• Участие в Конкурсе декоративно-прикладного творчества "91 год ГО" (Главное управление МЧС России по РХ) • Конкурс творческих работ «Мастерская Деда мороза», • Экологическая акция «Зимняя сказка-2023», • Конкурс «Новогодний арт-микс» • Участие в конкурсе творческих работ и проектов «День защиты животных», • во Всероссийской акции «Культурный марафон»
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	• Работа школьного спортивного клуба «Лидер» • Осенний кросс, Веселые старты, «Сердце отдаю детям» • «Летняя спортивная площадка», Марафон «Мы любим жизнь!», • «Лыжня зовет», Зарядка с чемпионом • Участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», конкурсе «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы выбираем жизнь!» • Дни здоровья • Недели психологии «Мир моей души», «Дари добро», участие в профилактических неделях

Трудовое воспитание	• «Акция «Блиндажная свеча» • Акции «Мы чистим мир», участие в городском субботнике, • «Праздник школьного двора» • «Весенняя неделя добра» • «Новогодняя открытка» • Проект «Школьная клумба»
Экологическое воспитание	• Участие во Всероссийской акции «Зеленая Россия», «Сохраним мирптиц», «Сбереги хвойный лес» - «Альтернативная ель», «Столовая для птиц», «Мои любимые животные», «В защиту зимующих птиц», «Прилетайте, птицы, с юга!», «Делаем вместе!», «Зеленая планета», • в экологическом фестивале «Экопатруль -новая жизнь» • Беседы, классные часы, конкурсы. • экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», • «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
Ценности научного познания	• День российской науки • Гагаринский урок • День родного языка • Интеллектуальные конкурсы • «Шоу профессий» • Посещение театральных постановок (в том числе в рамках проекта «Пушкинская карта») • Тематические предметные недели

Дополнительное образование и внеурочная деятельность представлены в лице кружками, спортивными секциями, клубами по интересам, факультативными занятиями, исследовательской деятельностью и учебными курсами с углубленным изучением отдельных предметов.

Дополнительное образование представлено 18 кружками, которые ведут 14 педагогов.

Показателем результативности занятий являются достижения воспитанников в рамках дополнительного образования. По итогам полугодия наличие достижений отмечено у 42 педагогов. Всего достижений зафиксировано 66 – этот показатель выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (54).

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам

дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

№ п/п	ФИО педагога дополнительного образования	Название дополнительной программы
1.	Павлова Татьяна Александровна	Патриотический клуб «Поиск»
2.	Кремнева Кристина Сергеевна	Медиацентр
3.	Буркина Светлана Александровна	Робототехника
4.	Аксенов Алексей Николаевич	Футбол
5.	Щеглов Николай Сергеевич	Поющие гитары
6.	Распопов Сергей Владимирович	Умелые руки
7.	Дорошенко Елена Арнольдовна	Хореография (кадеты) – 4 часа Формейшн – 6 часов Клуб Выпускник 2 часа
8.	Григорова Нина Васильевна	«Спорт, грация, здоровье, красота»
9.	Лазарев Владимир Леонидович	2 юный патриот 2 юный спасатель
10.	Распопова Полина Сергеевна	Театральная студия «Три апельсина»
11.	Пополитов Алексей Юрьевич	Юный водитель
12.	Пополитов Юрий Иванович	Юный водитель
13.	Золотарева Татьяна Олеговна	3д-моделирование
14.	Золотарев Олег Анатольевич	Программирование Scratch Видеомонтаж
15.	Крючков Александр Игоревич	Футбол
16.	Чевис Марина Геннадьевна	Театральная студия «Маска»
17.	Грязнов Юрий Анатольевич	Стритбол
18.	Куницына Наталия Васильевна	Выжигание
19.	Дуванова Елена Васильевна	Школьный театр
20.	Щербатых Геннадий Алексеевич	Волейбол

Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание	Наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: • классные руководители • педагоги-организаторы • педагог-организатор ОБЖ	77/100 1/100 1/100

обучающихся (количество и % укомплектованности)		
Наличие материально- технических, информационно- методических условий	• помещений; • оборудования и инвентаря; • методической литературы; • ИКТ для организации воспитательной деятельности	имеются имеется имеется имеется
Полнота реализации программ (%)	• Рабочей программы воспитания	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления, детских и юношеских общественных организаций, эффективность их работы подтверждена документами.		есть Совет обучающихся ДО «Радуга» Первичное отделение РДШ
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	• наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса	оптимизационная модель
	• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:	• духовно- нравственное; • спортивно - оздоровительное • социальное, • общеинтеллектуально е, • общекультурное
	• формы организации внеурочной деятельности	• кружки • школьные научные общества • научно- практические конференции • олимпиады • праздники
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется

материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	• наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря. • наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОО с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; - другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	спортивный зал, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты /100% да да да да
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	• проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе); • реализация плана работы ШСК "Лидер"	да да
Работа с родителями	• система работы МБОУ «Лицей села Хлевное» с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения; • использование разнообразных форм работы с родителями (родительские собрания, тренинги, консультации, детско-родительские квесты)	да да

Динамика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей(законных представителей) школьной жизнью

Показатели	2021	2022	2023
------------	------	------	------

Обучающиеся			
высокий уровень, %	54	55	55
средний уровень, %	45	44	44
низкий уровень, %	3	3	3
Родители (законные представители)			
высокий уровень, %	56	57	57
средний уровень, %	41	40	40
низкий уровень, %	3	3	3

Состояние профилактической работы

Показатель		Фактический показатель
Наличие плана профилактической работы	Межведомственные планы работы, Календарный план воспитательной работы МБОУ «Лицей села Хлевное», Совместный план работы с ПДН	
Содержание профилактической работы	• аналитико-диагностическая; • информационно – методическое обеспечение профилактики; • социально-педагогическая поддержка семьи; • коррекционные мероприятия; • организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; • взаимодействие всех субъектов профилактики	да
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	• изучение личности обучающегося; • реализация индивидуально - профилактических программ; • изучение жилищно-бытовых условий; • контроль за поведением в лицее и вне лицея; • контроль за учебой в лицее, выполнением домашних заданий; • индивидуальные беседы; • вовлечение в систему дополнительного образования; • привлечение к внеклассной деятельности (участие в лицейских и районных мероприятиях); • организация каникулярного времени; • помощь в трудоустройстве в летний период.	да

Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия	• контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; • посещение семей на дому; • беседы с детьми, родителями; • совет профилактики; • беседы с инспектором ПДН, с субъектами профилактики.	да
--	--	----

Результативность работы по здоровьесбережения обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности обучающихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания обучающихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

Организация питания в МБОУ «Лицей села Хлевное»

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных тем в обеспечении сохранности здоровья детей. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков.

Все обучающиеся 1-4 классов получают горячие завтраки и бесплатные обеды. За качеством питания ведется контроль не только со стороны администрации лицея, но и активное участие принимают родители обучающихся. Вся необходимая информация находится на официальном сайте лицея в разделе «Питание в лицее».

В целях социальной поддержки, сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Лицей села Хлевное», в соответствии с п. 7 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Во исполнение приказа отдела образования Хлебенского муниципального района № 254 от 11.10.2023 года «О внесении изменений в приказ № 201 от 29.08.2023 «Об организации

питания обучающихся и воспитанников на 2023-2024 учебный год», постановления администрации Хлевенского муниципального района от 10.10.23. № 437 «О внесении изменений в постановление администрации района от 29.08.23. N 353 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Хлевенского муниципального района в 2023-2024 учебном году» организовано предоставление бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Бесплатное двухразовое питание получают 15 обучающихся 1-10 классов.

Во исполнение приказа отдела образования Хлевенского муниципального района № 340 от 13.12.2023 года «Об обеспечении бесплатным горячим питанием ребенка (детей) участника СВО, обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных и областных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию», на основании ст.7 Закона Липецкой области от 21.10.2023 года №205-ОЗ «О мерах социальной поддержки членов семьи лиц, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей», постановления администрации Хлевенского муниципального района от 31.10.23. № 478 «О внесении изменений в постановление администрации района от 29.08.23. N 353 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных организациях Хлевенского муниципального района в 2023-2024 учебном году», обучающиеся, дети участников СВО на Украине, получают бесплатное питание.

Вывод: задачи воспитательной работы в 2023 году считаем решенными, цель достигнута.

Основные задачи на 2024 год:

- сохранять традиции МБОУ «Лицей села Хлевное» и поддерживать инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- максимально использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы и классных сообществ;
- поддерживать деятельность существующих на базе школы детских общественных объединений, содействовать активному функционированию первичного отделения Российского движения детей и молодежи;
- продолжать профориентационную работу со школьниками, расширить участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных медиа;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями

(законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Оценка системы управления лицеем

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Пожидаев Сергей Александрович	Директор
2.	Кудаева Елена Викторовна	Заместитель директора по ВР
3.	Коротких Светлана Ивановна Полякова Наталья Валерьевна Щербатых Наталья Ивановна	Заместитель директора по УВР
4	Юров Владимир Викторович	Заведующий АХЧ
5	Коротких Надежда Васильевна	Руководитель информационно-библиотечного центра
6	Никитин Олег Алексеевич	Заведующий Введенским филиалом
7	Щербатых Наталья Викторовна	Заведующая Верхне-Колыбельским филиалом
8	Золотых Наталия Ивановна	Заведующая Нижне-Колыбельским филиалом
9	Грязнова Ольга Николаевна	Заведующая Старо-Дубовским филиалом
10	Воронина Надежда Николаевна	Заведующая Воробьевским филиалом

Общее управление лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива лицея
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены предметы на углубленном уровне, индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по всем направлениям в рамках внеурочной деятельности, .

Лицей работает в сотрудничестве с социальными партнерами: Домом детского творчества, Школой искусств, Центром культуры и досуга, Центром добровольчества, районной библиотекой, вузами г. Воронежа, Липецка, Ельца.

На основании решения педсовета (протокол №5 от 31.05.2023 г.), в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, все обучающиеся были допущены к промежуточной аттестации в форме выведения годовой отметки как среднего арифметического четвертных (полугодовых) отметок по каждому предмету. 740 обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, 4 – не успевают по отдельным предметам, неаттестованных нет. 116 обучающихся 4-х классов успешно прошли итоговую аттестацию по основной образовательной программе начального общего образования, неаттестованных и неуспевающих нет. 111 обучающихся успешно освоили содержание учебных программ за 1 класс. Условно переведены в следующий класс четверых обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации за год: Мовсесян Арман по русскому языку, 2б класс, Воронин Григорий по математике, 10б класс, Казарян Эрик по литературе, русскому языку, родной литературе (русской), математике, 10б класс, Ходов Никита по математике, 10б класс.

Неуспевающие Воронин Григорий и Казарян Эрик , 10 б классе, забрали документы и поступили в учреждения СПО. Неуспевающие Мовсесян Арман (2 класс) и Ходов Никита (10 класс) прошли переаттестацию в сентябре 2023 года и были переведены в следующий класс. Качество знаний по лицее составило 54%, количество отличников 149, 15%, количество хорошистов 392, 39%. По уровням обучения самое высокое качество знаний на уровне среднего общего образования, 69%. На уровне начального общего образования 64%. Низкое качество знаний на уровне основного общего образования – 45%. По результатам итоговой аттестации в 4-х классах все 116 обучающихся аттестованы, неуспевающих нет, качество знаний составило 63%.

Клас сы	К-во обуч-ся		Вы- бы-ло	При- было	Неаттес- товано	Атте- сто- вано	Отличники		Хорошисты		Неус- пева- ющих	Успеваем ость
	Нач.ч етв	Кон.че т					чел	%	чел	%		
1-е	124	121	6	3	121							
2-е	97	100	1	4		100	19	19%	51	51%	1	99%

3-и	116	114	3	1		114	26	23%	44	39%	0	100%
4-е	117	116	1	0		116	25	22%	47	41%	0	100%
Итог о по нач.	454	451	11	8	121	330	70	21%	142	43%	1	100%
5-е	119	119	1	1		119	16	13%	54	45%	0	100%
6-е	114	114	1	1		114	5	4%	47	41%	0	100%
7-е	116	115	1	0		115	18	16%	39	34%	0	100%
8-е	128	129	0	1		129	13	10%	40	31%	0	100%
9-е	115	118	0	3		118	11	9%	24	20%	0	100%
Итог о по сред	592	595	3	6	0	595	63	11%	204	34%	0	100%
10-е	54	52	4	2		52	8	15%	19	37%	3	94%
11-е	40	39	1	0		39	8	21%	27	69%	0	100%
Итог о по стар	94	91	5	2	0	91	16	18%	46	51%	3	97%
Итог о	1140	1137	19	16	121	1016	149	15%	392	39%	4	100%

Оценка работы с одарёнными детьми

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. В лицее сложилась система работы с одаренными детьми - подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, научные общества учащихся. Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися ведется по всем общеобразовательным предметам.

Очные олимпиады

1. Всероссийская олимпиада школьников.

Результаты таковы.

Предмет	Кол-во участни ков	Побед ителе й	Призеров	Качество участия
Искусство (МХК)	57	2	24	42%
Английский язык	84	3	37	48%
Немецкий язык	8	2	2	50%
Литература	95	7	41	50%
Физическая культура	98	7	25	33%
Испанский	23	2	9	48%

язык				
Технология	191	5	85	47%
В том числе Технология (робототехника)	3	3	-	100%
Технология (информационная безопасность)	21	2	8	48%
Право	32	3	11	44%
Экология	21	2	8	48%
История	152	9	46	36%
Обществознание	143	3	33	25%
Русский язык	151	11	52	44%
Экономика	49	7	15	45%
География	223	8	112	54%
ОБЖ	74	7	33	54%
Физика	175	4	29	19%
Биология	254	8	84	36%
Химия	92	3	10	14%
Астрономия	177	3	44	27%
Математика	408	10	30	10%
Информатика	203	6	22	14%
ИТОГО	2574	117	760	34 %

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние годы.

2022 год -2432 участия, качество участия 71%.

2023год – 2574 участия, качество участия 34%

Всего обучающихся 4-11 классов – 806, в среднем каждый обучающийся лица принимал участие 3 раза в предметных олимпиадах. Эффективность участия колеблется от 1% по астрономии до 75% по экологии, хотя данный показатель не отражает количество участников по предметам.

С 08 ноября по 09 декабря 2023 года обучающиеся лица приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету - немецкий язык, география, русский язык, английский язык, ОБЖ, экология, право, обществознание,

физическая культура, МХК, история, испанский язык, технология, экономика, литература, астрономия, физика, химия, биология, математика, информатика.

Результаты таковы:

Предмет	Кол- во участ нико в	Побе дител ей	Призеро в	Качеств о участия 2023г, %
Немецкий язык	2	1	-	50%
География	25	1	-	4%
Русский язык	29	3	4	24%
Литература	14	2	2	29%
Английский язык	17	2	3	29%
ОБЖ	22	1	4	23%
Экология	4	1	-	25%
Право	13	1	1	15%
Обществознание	35	2	7	26%
Физическая культура (дев)	9	1	5	67%
Физическая культура (юн)	10	1	4	50%
Искусство (МХК)	3	-	-	0%
История	32	4	8	38%
Экономика	12	4	3	58%
Технология(юн.)	17	3	6	53%
Технология(дев)	35	5	12	49%
Технология Информационная безопасность	6	1	-	17%
Технология робототехника	3	1	-	33%
Испанский язык	4	1	1	50%
Астрономия	14	-	-	0%
Физика	15	3	5	53%
Химия	18	-	-	0%
Информатика и ИКТ	5	--	-	0%
Биология	47	4	13	36%
Математика	26	2	3	19%

Итого 2023-2024год	417	44	82	30%
Итого 2022-2023год	392	43	74	
Итого 2021-2022год Качество участия 30%	491	48	99	
Итого 2020-2021 год Качество участия 22%	457	31	69	
Итого 2019-2020 год Качество участия 22%	469	44	60	
Итого 2018-2019 год Качество участия 19%	469	36	49	
Итого 2017-2018 год Качество участия 25%	525	51	71	
Итого 2016-2017 год Качество участия 28%	399	40	73	

Всего обучающихся лица 4-11 классов – 806, фактических участий в муниципальном этапе -417. Каждое третье участие результативно (статус победителя или призера).

Наивысшие баллы победителей получили следующие обучающиеся:

Дедова Ангелина Вячеславовна 10б класс – немецкий язык, технология

Орел Артур Вадимович 10б класс – география

Пожидаев Кирилл Андреевич 8а класс – русский язык, биология

Сыроватская Анастасия Александровна 4и класс – русский язык

Ушакова Ангелина Алексеевна 7а класс- русский язык, обществознание, история, физика

Дуванова Софья Олеговна 8а класс- английский язык

Зайцева Ольга Олеговна 11б класс – английский язык

Саблина Ангелина Владимировна 9а класс – ОБЖ

Доронина Диана Дмитриевна 11б класс – экология

Пожидаева Екатерина Дмитриевна 9а класс – право, экономика, физика, биология

Журавлева Камилла Александровна 11а класс –право, обществознание

Семынина Стефания Олеговна -8а класс – обществознание, математика

Вершинин Кирилл Денисович 8а класс –физическая культура

Маренкова Диана Сергеевна 8з класс - физическая культура

Санина Евгения Александровна 8а класс – история

Дуванова Юлия Сергеевна 9а класс - история

Боева Алиса Вадимовна 11а класс- история
Копенкин Кирилл Юрьевич 7а класс – испанский язык
Косинов Михаил Иванович 8а класс –технология, литература
Мирзоев Максим Витальевич 9б класс –технология
Пополитов Иван Алексеевич 10б класс – технология
Родионов Артем Юрьевич 11а класс – технология
Поляков Николай Романович 10б класс – технология
Курочкина Вера Андреевна 9б класс –технология
Бунеева Эльвира Романовна 8б класс –технология
Коротких София Александровна 8б класс- технология , экономика
Копенкина Елизавета Сергеевна 11а класс – экономика
Хрюкина Марина Ивановна 9а класс – экономика
Ушакова Софья Сергеевна 7б класс – литература
Фролова Софья Викторовна 8г класс – физика
Дюкова Валерия Максимовна 7б класс –биология
Ларина Анастасия Владимировна 7б класс – биология
Коротких Владимир Михайлович 4а класс – математика

Самые результативные участия у Пожидаевой Екатерины Дмитриевны 9а класс и у Ушаковой Ангелины Алексеевны 7а класс – победители по 4 предметам

Статус победителя по двум предметам имеют

Дедова Ангелина Вячеславовна 10а класс, Пожидаев Кирилл Андреевич 8а класс, Журавлева Камилла Александровна 11а класс, Семынина Стефания Олеговна 8а класс, Косинов Михаил Иванович 8а класс, Коротких София Александровна 8б класс

Качество участия в целом 2023 года остался на уровне прошлого года, составил 30%, снизился по географии, экологии, МХК и экологии, информатике.

Таким образом, итоги участия обучающихся 4-11 классов в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году считаются удовлетворительными.

Региональный этап ВСОШ: 45 участников, 1 победитель – Поляков Николай, технология (робототехника), 1 призер – Пополитов Иван (технология).

2.Участие во всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности , финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» - 8 старшеклассников вышли в региональный этап, 1 – Пендюрина Фаина- прошла на всероссийский финал.

Совместная работа Центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

1. По направлениям **Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы** - очная форма обучения – 3 обучающихся .
2. Заочная школа Центра «Стратегия» по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ олимпиадной подготовки по 16 предметным направлениям прошли обучение 46

обучающихся. Обучающиеся имеют высокий рейтинг по итогам прохождения образовательных модулей.

3. Открытые олимпиады и командные соревнования для школьников Липецкой области (командное первенство знатоков русского языка «Грамматикон», олимпиада «Граммотей» , командный турнир по математике «Математические бои», Олимпиада « Супербит», турнир Архимеда по программированию, олимпиада «Уникум» - 31 участник. 3 победителя и призера.
4. Олимпиада школьников «Юный медик», 15 участников, 1 призер 3 степени (Поляков Николай, 10 медицинский класс)
5. Олимпиада школьников «Будущее фармации», 15 участников.
6. Региональный хакатон. Родионов Артем, 11 класс, призер.
7. Олимпиада по промышленной разработке PROD (ВШЭ, Москва), заключительный этап, Родионов Артем, 11 класс, победитель.
8. Финатлон, 8 финалистов.
9. Олимпиада по финансовой грамотности, РЭУ им. Г.В.Плеханова, Воронежский филиал, 2 финалиста
10. Финансовые Бои – команда из 6 человек, финалисты.

Взаимодействие с образовательными учреждениями ВО и СО.

1. Профориентационные встречи с представителями ВО и СПО

https://vk.com/wall-174510357_4935
https://vk.com/wall-174510357_4887
https://vk.com/wall-174510357_4893
https://vk.com/wall-174510357_4785
https://vk.com/wall-174510357_4768
https://vk.com/wall-174510357_4767
https://vk.com/wall-174510357_4739
https://vk.com/wall-174510357_4735

2.

Конкурсы гуманитарного, патриотического направления.

1. Конкурс сочинений ТИК Хлебенского района Липецкой области « Я - будущий избиратель», « Мы выбираем счастливое детство»- 10 участников, « Выборы – шаг в будущее» 6 человек.

Всероссийский конкурс "Живая классика" -1 победитель , « Охрана труда глазами детей», муниципальный этап областного конкурса «Мой Пушкин»-1 победитель и 3 призера, конкурс Центров «Точка роста», - 5 победителей и призеров.

2. Практические конференции

«Отечество», краеведческие чтения», « Синявинские чтения», научно –практическая конференция « К вершинам знаний!» - 135 участников, « В науку первые шаги»- участием охвачено более 80% обучающихся лица.

Для работы с детьми с особенными образовательными потребностями в лицее работают группы по программе «Код будущего», Центр Точка Роста, IT-bit, возможность обучаться на современных образовательных платформах ЯКласс, Яндекс. Лицей, использовать

современные образовательные ресурсы и сочетать с дополнительными образовательными программами по направлениям общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное , есть возможность использовать образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ олимпиадной подготовки по 16 предметным направлениям как в очной – посещение профильных смен, так и в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий Центра «Стратегия». Используется и обучающий ресурс Центра «Сириус».

Оценка востребованности выпускников

9 класс

Всего выпускников - 116

Поступили в учреждения СПО - 72 (очная форма обучения)

Уровень СОО - 41

Работают – 3

11 класс

Всего выпускников -39

Поступили в учреждения ВПО – 33, в том числе 15 выпускников на бюджетной основе (очная форма обучения)

Поступили в учреждения СПО - 5 (очная форма обучения)

Работает -1

Итоги аттестации выпускников 9-х и 11-х классов

Оценка качества подготовки выпускников 9-х классов

История

Всего по общеобразовательному предмету история принял участие 1 выпускник. «4» -1

Качество знаний 100%. Успеваемость 100%.

Экзаменационный материал состоял из 2 частей – задания с краткими ответами и 2 часть – задания с развернутым ответом. В заданиях с краткими и развернутыми ответами были допущены единичные ошибки.

Физика

Всего по общеобразовательному предмету физика приняли участие 3 выпускника.

«4» -2

«3» - 1

Средний балл 4. Успеваемость 100%. Качество знаний 67 %.

Выпускники справились с заданиями с краткими ответами, у Медведева Дмитрия Витальевича задания с развернутым ответом вызвали затруднения.

Биология.

Всего по общеобразовательному предмету обществознание приняли участие 31 выпускник.

«5»-5 «4»-13 «3»-11 « 2» - 2

Не справились с работой в основные сроки Затеев Павел Евгеньевич 9з, Юрова Ангелина Вадимовна 9е

Средний балл 4.

Наивысшие баллы у Абдурахмановой Аиды Нурмагомедовны 9б, Пожидаевой Софьи Сергеевны 9б, Статный Илия Витальевич 9а, Казаковой Полины Валерьевны 9б, Коновалова Василия Геннадьевича 9з .

Успеваемость 94%. Качество знаний 58 %.

3 выпускника не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом.

С учетом пересдачи

Затеев Павел Евгеньевич -3

Юрова Ангелина Вадимовна -3

Успеваемость 100%. Качество знаний 58 %.

Обществознание

Всего по общеобразовательному предмету обществознание приняли участие 66 выпускников.

«5»-1 «4»-16 «3»-45 «2»-4.

Средний балл 3.

Успеваемость 94%. Качество знаний 26 %.

Наивысшие баллы 35 у Булавиной Карины Валерьевны 9в класс.

Не справились с предложенной работой в основные сроки 4 выпускника -

Петросян Диана Тиграновна 9и класс, Шамшеев Вячеслав Алексеевич, 9ж класс, Чопорова Анастасия Сергеевна 9в класс, Васильева Ирина Михайловна 9а класс.

С учетом пересдачи все выпускники получили удовлетворительные оценки.

Успеваемость 100%. Качество знаний 26 %.

Информатика

В ГИА по общеобразовательному предмету информатика приняли участие 50 выпускников лица.

Результаты таковы:

«5» - 3 Гончарова Милана Максимовна 10б, Павленко Дарья Сергеевна, Афонин Никита Сергеевич 9в класс.

«4»- 12

«3»- 32

«2»- 3

Средний оценочный балл 3 .

Успеваемость 98%. Качество знаний 24%.

Экзаменационный материал состоял из 2 частей - задания с краткими ответами и задания с развернутым ответом. 42 выпускника не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом. Затруднения вызвали задания расчетного характера.

Не прошли аттестацию в основной период Одинцов Артем Сергеевич 9в класс, Тиминов Илья Витальевич 9и класс, Волкова Анна Алексеевна 9в класс набрав всего 3 первичных балла.

С учетом пересдачи Волкова Анна Алексеевна -3, Одинцов Артем

Сергеевич -4, Тиминов Илья Витальевич - 4.
Успеваемость 100%. Качество знаний 24%.

География

В ГИА по общеобразовательному предмету география приняли участие 67 выпускников лицея.

Результаты таковы:

«5» - 10

«4»- 18

«3»- 28

«2»-11

Средний оценочный балл -3.

Успеваемость 93%. Качество знаний 42%.

Экзаменационный материал состоял из 2 частей - задания с краткими ответами и задания с развернутым ответом. 16 выпускников не приступили к выполнению заданий с развернутым ответом. Затруднения вызвали задания расчетного характера, задания по топографической карте.

Не прошли в основной период ГИА Севостьянов Денис Юрьевич 9з класс, Максютובה Мария Бахтияровна 9а класс, Зиброва Алина Валерьевна 9д класс, Затеев Павел Евгеньевич 9з класс, Ефремова Альбина Петровна 9а класс, Гурова Татьяна Ивановна 9а класс, Юрова Карина Анатольевна 9д класс.

Лучший результат у Абдурахмановой Аиды Нурмагомедовны 9б класс, Павленко Дарьи Сергеевны 9в класс, Маренкова Владимира Сергеевича 9з класс, Коновалова Василия Геннадьевича 9з класс.

С учетом пересдачи -получили 4 – Беркета Владимир Владимирович 9б, Ефремова Альбина Петровна 9а, Косинов Алексей Иванович 9б, Санина Диана Васильевна 9в, получили 3 Гурова Татьяна Ивановна 9а, Зиброва Алина Валерьевна 9д, Севостьянов Денис Юрьевич 9з, Чигиринцева Кира Сергеевна 9в, Юрова Карина Анатольевна 9д.

Успеваемость 93%. Качество знаний 42%.

Химия.

Всего по общеобразовательному предмету химия приняли участие 10 выпускников.

Получили оценку «5» - 4 выпускника

«4» -6

«3»- 0

Качество знаний 100%. Успеваемость 100%.

Средний балл -4

Экзаменационный материал состоял из 2 частей – задания с краткими ответами и 2 часть –задания с развернутым ответом, эксперимент. Зайцев Александр Корнеевич 9в класс, Казакова Полина Валерьевна 9б класс, Пожидаева Софья Сергеевна 9б класс выполнили все задания. Эксперимент

не вызвал затруднения ни у одного выпускника.

Математика.

В ГИА по общеобразовательному предмету математика приняли участие 116 выпускников.

Результаты таковы:

«5» - 5, «4»- 53, «3»- 49, «2»- 9. Средний оценочный балл 3.

Успеваемость 91%. Качество знаний 50%.

Не прошли аттестацию в основной период Максюткова Мария Бахтияровна 9а, Тишков Никита Сергеевич 9з класс, Гайнулина Оксана Александровна 9в, Гаршин Дмитрий Юрьевич 9а класс, Бухтояров Дмитрий Александрович 9а класс Акобян Гранд Артурович 9в, Булавин Дмитрий Романович 9а, Гурова Татьяна Ивановна 9а, Зуева Ксения Александровна 9б.

Особое затруднение вызвали задания геометрического характера, и использования знаний геометрии. 1 выпускник приступил к выполнению задания 24, к 25 заданию не приступил никто. Выпускники лучше справились с заданиями тестового характера и краткими ответами.

Лучший результат у Пожидаевой Софии Сергеевны 9б, Полякова Николая Романовича 9б, Воронина Андрея Васильевича 9и, Гончаровой Миланы Максимовны 9б, Булавиной Карины Валерьевны 9в.

С учетом пересдачи результаты таковы- все выпускники получили удовлетворительные оценки. Успеваемость -100 %, качество знаний -50%

Русский язык

В ГИА по общеобразовательному предмету математика приняли участие 116 выпускников.

Результаты таковы:

«5» - 20, «4»- 36, «3»- 56, «2»- 4. Средний оценочный балл 4.

Не прошли аттестацию в основной период Соломыкин Данила Вадимович 9а, Волкова Анна Алексеевна 9в класс, Косинов Алексей Иванович 9б класс. Успеваемость 97%. Качество знаний 48%.

Работа состояла из 3 частей –изложение по предложенному аудиотексту, задания с кратким ответом, сочинение – рассуждение на заданную тему.

Лучший результат у Павленко Дарьи Сергеевны 9в, Пальчиковой Виктории Александровны 9в, Пожидаевой Софии Сергеевны 9б, Полякова Николая Романовича 9б, Маренкова Владимира Сергеевича 9з, Щербатых Артема Алексеевича 9б, Щербатых Дианы Сергеевны 9е класс, Серикова Павла Александровича 9з, Волкова Никиты Александровича 9ж, Воронина Андрея Васильевича 9и, Гончаровой Миланы Максимовны 9б, Буянковой Елизаветы Олеговны 9б, Афонова Никиты Сергеевича 9в, Ильиной Анастасии Александровны 9в, Казаковой Полины Валерьевны 9б, Колочева Кирилла Антоновича 9и, Коновалова Василия Геннадьевича 9з, Кочетовой Алены

Владимировны 9з , Зайцева Александра Корнеевича 9в, Булавиной Марины Валерьевны 9в.

С учетом пересдачи результаты таковы Волкова Анна Алексеевна -5, Косинов Алексей Иванович – 4, Соломыкин Данила Вадимович -4.

Успеваемость 100%. Качество знаний 48%.

Английский язык

Всего по общеобразовательному предмету английский язык приняла участие 1 выпускница – Гончарова Милана Максимовна 9б класс, получила оценку «5». Выпускница справилась с заданиями части с кратким ответом и с заданиями с развернутым ответом, устной частью, получив максимальный балл.

Успеваемость 100%. Качество знаний 100 %.

Подтвердили свои оценки по общеобразовательному предмету русский язык 50% (2022 год- 53%) выпускников, по математике - 78 % (2022 год- 80%).

Максютова Мария Бахтияровна 9а класс не прошла аттестацию в основной период по 3 предметам русский язык, математика, география.

Затеев Павел Евгеньевич не прошел аттестацию в дополнительные сроки по географии.

Всего по итогам годовых оценок -8 выпускников получили годовые оценки по всем предметам отлично. По итогам государственной итоговой аттестации подтвердили свои оценки - сдали все экзамены на «отлично» - Булавина Карина Валерьевна 9в, Гончарова Милана Максимовна 9б, Пожидаева Софья Сергеевна 9б.

Щербатых Диана Сергеевна 9е класс – получил оценку «удовлетворительно» по общеобразовательному предмету обществознание, Филонов Илья Алексеевич 9и класс- получил оценку «удовлетворительно» по общеобразовательному предмету информатика.

Оценка качества подготовки выпускников 11-х классов

Литература.

Сдавали ЕГЭ по общеобразовательному предмету литература 5 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 32.

Свыше 90 баллов - нет

От 70 до 90 баллов –Ермакова Мария Денисовна 11а класс (77 баллов)

Ниже минимальной границы -нет.

Все выпускницы приступили к выполнению заданий с развернутым ответом, набрав достаточное количество баллов.

Средний балл по лицу -61 (2022 год – 50 баллов)

Успеваемость 100%.

Химия.

Сдавали ЕГЭ по общеобразовательному предмету химия 4 выпускника.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 36.

Свыше 90 баллов - нет

От 70 до 90 баллов –Гревцев Егор Сергеевич 11а класс (82 балла).
Миронова Анна Алексеевна 11а класс (78 баллов).

Ниже минимальной границы -нет.

Успешно были выполнены задания тестового характера и задания с кратким ответом. Из шести заданий с развернутым ответом выполнено 3, с максимальным количеством баллов.

Успеваемость по общеобразовательному предмету химия 100%.

Средний балл по лицу -67 (2022 год – 74 балла)

Успеваемость 100%.

Русский язык.

Приняли участие в ЕГЭ по общеобразовательному предмету русский язык 39 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по русскому языку – 24 для получения аттестата о СОО, и 36 баллов для поступления в учреждения ВПО.

Свыше 90 баллов -Дедов Дмитрий Игоревич 11а класс (91 балл)

От 70 до 90 баллов – Макарова Мария Павловна 11а. (85 баллов), Мухина Полина Владимировна 11а (81 балл), Холева Алина Александровна 11а (81 балл), Копенкина Анастасия Александровна 11б (75 баллов), Соломенцева Алина Романовна 11а класс(79 баллов) Пожидаева Снежана Александровна 11б (83 балла), Щербатых Софья Сергеевна 11б (81 балл) , Колосов Юрий Михайлович 11а класс (70 баллов), Аксенов Максим Александрович 11а (89 баллов), Аксенова Алина Алексеевна 11б класс (70 баллов), Боева Алина Владимировна 11а класс (70 баллов), Васильченко Павел Витальевич 11б (83балла), Габриелян Софья Эдуардовна 11а класс(77 баллов), захаров Егор Сергеевич 11а класс (72 балла), Журавлева Мария Сергеевна 11б (81 балл), Журавлева Дарья Эдуардовна 11а класс (70 баллов), Ефанова Полина Александровна 11а (85 баллов), Дедова Софья Владимировна 11б (87 баллов), Гревцев Егор Сергеевич 11а класс (79 баллов), Щербатых Степан Алексеевич 11бкласс(70 баллов)

Ниже минимальной границы -нет.

Средний балл по лицу - 71 (2022год -70 баллов)

Все выпускники приступили к выполнению заданий с развернутым ответом

Успеваемость по общеобразовательному предмету русский язык 100%.

Математика (профильная).

Всего ЕГЭ по профильной математике сдавали 17 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по математике (профильная) - 27.

Свыше 90 баллов -нет

От 70 до 90 баллов – Пожидаева Снежана Александровна 11б класс (72

баллов), Пальчиков Кирилл Романович 11а класс (76 баллов), Мухина Полина Владимировна 11а класс (72 баллов), Дедова Софья Владимировна 11б (72 балла), Дедов Дмитрий Игоревич 11а класс (70 баллов), Аксенов Максим 11а класс (80 баллов).

Ниже минимальной границы - Черных Алексей Романович 11б класс -22 балла, с учетом пересдачи- 40 .

С заданиями с развернутым ответом справились 9 выпускников - 75% .

Средний балл по лицу – 65 (2022 год- 52).

Успеваемость по математике (профильная) составила 100%.

Математика (базовая).

Всего ЕГЭ по базовой математике сдавали 22 выпускника.

«5» -9, «4» - 8, «3» - 5 .

Максимальное количество баллов набрали Гревцев Егор Сергеевич 11а класс, Ермакова Мария Денисовна, Журавлева Дарья Эдуардовна 11а класс, Журавлева Мария Денисовна 11б класс, Носова Анастасия Сергеевна 11б класс, Соломенцева Алина Романовна 11а класс, Холева Алина Александровна 11а класс, Черных Светлана Михайловна 11б класс, Щербатых Софья Сергеевна 11б класс.

Средний балл по лицу -4

Успеваемость 100%

Качество знаний 77% (в 2022 году составила 88%).

История.

Сдавали ЕГЭ по общеобразовательному предмету история 9 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 32.

Свыше 90 баллов -нет

От 70 до 90 баллов – Макарова Мария Павловна 11а (78 баллов), Чуркина Дарья Юрьевна 11б (74 балла), Щербатых Софья Сергеевна 11б (76 баллов)

Ниже минимальной границы -нет.

Все выпускники приступили к выполнению заданий с развернутым ответом.

Средний балл по лицу – 57 (2022 год- 60).

Успеваемость по общеобразовательному предмету история составила 100%.

Физика

Всего ЕГЭ по физике сдавали 7 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по физике - 36.

Свыше 90 баллов – нет

Максимальное количество баллов у Дедовой Софьи Владимировны 11б класс - 81 балл.

Ниже минимальной границы –нет.

Средний балл по лицу – 62 (2023 год- 44) .

Успеваемость по физике составила 100%.

Обществознание

Сдавали ЕГЭ по общеобразовательному предмету обществознание 22 выпускника. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором - 42.

Свыше 90 баллов -нет

От 70 до 90 баллов – Соломенцева Алина Романовна 11а (71 балл), Холева Алина Александровна 11а (72 балла).

Ниже минимальной границы - Левицкая Елена Сергеевна 11б -38 баллов. Булавина Елизавета Алексеевна 11б -36 баллов.

Средний балл по лицу - 56 (2022 год – 65).

Успеваемость по предмету обществознание – 91% (2022 год - 78%)

Английский язык.

Сдавала ЕГЭ по общеобразовательному предмету английский язык 1 выпускница. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором 22 .

85 баллов набрала Габриелян Софья Эдуардовна.

Выпускница приступила к выполнению заданий с кратким ответом, с развернутым ответом, а также к устной части, где получила максимальный балл.

В 2022 году средний балл -89.

Успеваемость по общеобразовательному предмету 100%.

Биология.

Всего ЕГЭ по биологии принимали участие 6 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором по биологии - 36.

Свыше 90 баллов -нет

От 70 до 90 баллов – Гревцев Егор Сергеевич 11а (73 балл), Журавлева Мария Сергеевна 11б (73 балла), Носова Анастасия Сергеевна 11б класс (73 балла).

Ниже минимальной границы - Левицкая Елена Сергеевна 11б (18 баллов).

Средний балл по лицу – 58 (2022 год-59).

Успеваемость по биологии составила 83%.

Информатика и ИКТ.

В ЕГЭ по общеобразовательному предмету информатика и ИКТ приняли участие 6 выпускников лица.

Минимальное количество баллов установленное Рособрнадзором в 2023 году по информатике -40.

Свыше 90 баллов -нет

От 70 до 90 баллов – Аксенов Максим Александрович 11а (78 баллов), Пальчиков Кирилл Романович (75 баллов)

Ниже минимальной границы - Васильченко Павел Витальевич 11б (27

баллов).

Средний балл -60(2022 год- 56)

Успеваемость по предмету информатика и ИКТ составила 84%.(2022 год – 88%

По итогам годовых оценок 9 выпускников претендовали на получение Золотой медали. По итогам ЕГЭ подтвердили выпускников - это Аксенов Максим Александрович, Журавлева Дарья Эдуардовна , Мухина Полина Владимировна, Соломенцева Алина Романовна, Холева Алина Александровна, 11а класс, Дедова Софья Владимировна, Журавлева Мария Сергеевна, Пожидаева Снежана Александровна, Щербатых Софья Сергеевна 11б класс.

Анализ ТБ2 выпускников, получивших Золотую медаль.

ФИО	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА(ПРОФИЛЬ)	ФИЗИКА	ХИМИЯ	ИКТ	БИОЛОГИЯ	ИСТОРИЯ	ИН. ЯЗ.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ЛИТЕРАТУРА	ГЕОГРАФИЯ	МАТ (БАЗА)	ЭКЗАМЕНОВ	%ДОСТИЖЕНИЙ
ТБ2	73	68	62	80	84	79	72	80	72	73	69			
АКСЕНОВ МАКСИМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	89	80			78								3	66%
ЖУРАВЛЕВА ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	70						47		62			5	4	0%
МУХИНА ПОЛИНА ВЛАДИМИРОВНА	81	72							59				3	66%
СОЛОМЕНЦЕВА АЛИНА РОМАНОВНА	79								71	60		5	4	33%
ХОЛЕВА АЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	81								72	63		5	4	66%
ДЕДОВА СОФЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	87	72	81										3	100%
ЖУРАВЛЕВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	81			56		73						5	4	33%
ПОЖИДАЕВА СНЕЖАНА АЛЕКСАНДРОВНА	83	72							68				3	66%
ЩЕРБАТЫХ СОФЬЯ СЕРГЕЕВНА	81						76		67			5	4	66%

Анализируя данные тестового балла (ТБ2) , Дедова Софья Владимировна 11а подтвердила свои учебные результаты, с процентом достижений 100.

По итогам трех экзаменов более 250 баллов не набрал никто.

Всего 39 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них награждены золотой медалью 9 .

Оценка итогов методической работы.

В течение 2023 года в лицее активно проводилась методическая работа.

Цель методической работы: обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности учителей в условиях перехода на новые стандарты.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету лицея.

В начале учебного года были организованы все рабочие моменты:

- сформирована заявка на курсы повышения квалификации: в этом году повысят квалификацию учителя математики, истории, физкультуры ;
- составлены и скорректированы рабочие программы по всем предметам;
- спланирована работа предметных кафедр на год;
- составлен план методической работы лицея.

Реализация основных задач была организована через следующие формы методической работы:

- работа педагогов по самообразованию;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- предметные недели, декады, месячники;
- информационно-методическая работа;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- работа с молодыми специалистами;
- организация и контроль повышения квалификации учителей;
- аттестация педагогических работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.
- заседания методического совета;
- заседания предметных кафедр;
- семинары;
- научно-практическая конференция;

В течение года были проведены все запланированные педсоветы.

Апрель 2023 г.

1. «Гражданско-патриотическое воспитание как основа развития личности ребенка и фактор успешной социализации».
2. "Воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся посредством музейной педагогики"
3. "Роль книг в патриотическом воспитании молодежи"

Август 2023г.

1. Анализ основных показателей качества образования в 2020-2021 учебном году. Заместитель директора Полякова Н.В.
2. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся во время подвоза детей. Заместитель директора Щербатых Н.И.
3. О реализации комплексного плана мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Ноябрь 2023 г.

1. Анализ реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом в I четверти 2022-2023 учебного года.
 2. Реализация инклюзивного образования в условиях образовательного учреждения.
 3. Организация мероприятий по гражданской обороне.
- Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит методическому совету лицея. В течение учебного года проведены все запланированные заседания Методического Совета:

Январь 2023

1. Отчет о работе предметных кафедр за 2022 год
2. Итоги методической работы в 2022 году.
3. Перспективы развития методической работы на 2023 год.

Февраль 2023

1. Использование педагогами приемов по формированию мотивации детей на уроках.

Март 2023

1. Погружение в содержание новых стандартов. Работа по группам.
2. Цифровая грамотность педагога как условие формирования цифровой грамотности обучающегося.
3. Актуализация проблемы формирования функциональной грамотности, мастер-классы

Апрель 2023

1. Планирование проведения научно-практической конференции «К вершинам знаний!».
2. Метапредметные знания и их значимость

Август 2023

1. «Организационно-методические основы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО»

Октябрь 2023

1. Планирование работы по повышению качества образовательной деятельности: работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
2. Проблема адаптации учащихся.
3. Утверждение плана проведения предметных недель.

Декабрь 2023

1. Работа по развитию детской одаренности; отчёт о проведении первого этапа Всероссийских олимпиад по предметам
2. Опыт работы учителей – предметников по работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися (в том числе с использованием информационных технологий, дистанционных технологий)

Фестиваль методических идей.

В соответствии с планом методической работы, с целью развития педагогического потенциала, стимулирования творческой активности педагогических работников, совершенствования их профессионального мастерства, 10 ноября 2023 г. в МБОУ «Лицей села Хлевное» был проведен Фестиваль методических идей, посвященный активизации работы по развитию функциональной грамотности обучающихся. В Фестивале приняли участие учителя лицея и филиалов в количестве 68 человек. Фестиваль проходил по предметным кафедрам. Каждый учитель представил опыт своей работы в виде технологической карты урока, обобщения опыта, доклада. Лучшие работы по решению предметной кафедры были направлены для участия в муниципальном конкурсе методических разработок педагогических работников «Мастерская педагогических идей». Активное участие в Фестивале приняли учителя лицея. От филиалов лицея были представлены по 2-3 разработки. Низкую активность показали педагогические работники Верхне-Колыбельского филиала. По результатам Фестиваля были изданы методические сборники. На заседаниях предметных кафедр по итогам Фестиваля были приняты решения о проведении методических недель и месячников, посвященных развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметов учебного плана и межпредметной грамотности. Итоги Фестиваля методических идей признаны удовлетворительными. Лучшие методические разработки направить для участия в муниципальном конкурсе «Мастерская педагогических идей».

Наставничество.

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к

педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2023 году была продолжена работа по наставничеству. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации, но в большей степени учителями–наставниками. Функционирование наставничества координировала старший методист Дегтярева Н.Н.

Задачи, которые стояли перед наставниками:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями,
- использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий,
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой,
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

Работа велась по следующим направлениям:

- школьная документация;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- организация воспитательной работы в классе;

Индивидуальный план работы наставника с молодым специалистом включал в себя следующие вопросы обучения:

- знакомство с традициями образовательного учреждения;
- инструктаж о ведении документации ОУ (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников учащихся);
- практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования;
- посещение уроков с целью оказания методической помощи молодому специалисту;
- привлечение к участию молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста. На основе этого каждый молодой специалист составил индивидуальный план педагогического роста.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагогом-наставником были организованы консультации:

- "Разработка поурочных планов"
- "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Наставниками, психологом Мерзликиной И.В. и старшим методистом Дегтярёвой Н.Н. оказывалась методическая помощь при составлении рабочих программ и календарно – тематического планирования, поурочного планирования, проводились индивидуальные консультации по ходу урока, были даны рекомендации по корректировке действий учителя в изучении той или иной темы.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций"
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее"

По итогам посещения уроков молодым специалистам даны рекомендации:

- разнообразить формы и методы работы,
- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,
- деятельность учителя сделать не ведущей, а направляющей работу учащихся,
- эффективнее продумывать планы уроков с детализацией каждого этапа занятия,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «Лицей села Хлевное»

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. Все молодые специалисты успешно проходят период профессиональной адаптации, налаживают устойчивый контакт с учащимися, применяют информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвуют в методической работе предметной кафедры и лицея. Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодым педагогам следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставниками на 2023 год, выполнены.

Научно-практическая конференция «К вершинам знаний!»

В соответствии с планом работы научного общества обучающихся МБОУ «Лицей села Хлевное» и согласно плану работы методического совета лицея, целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, 15.04.2023 года состоялась итоговая научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний!», посвященная году педагога и наставника.

На конференции были представлены творческие работы обучающихся исследовательского и экспериментального характера, работы с анализом наблюдений и выводами, реферативные и обзорные работы.

Количественный состав образовательного форума :

- начальные классы: 29 работ;
- естественно-математические дисциплины:
- математика, физика, информатика – 24 работ,
- биология, экология– 17 работ,
- география- 14 работ,
- технология:
- по технологии – 12 работа
- гуманитарные предметы:
- русский язык, литература - 12 работ
- история, краеведение – 30 работ,
- английский язык, немецкий языки – 12

Всего было представлено 135 работ проектного и исследовательского характера. Активное участие в работе конференции приняли обучающиеся Введенского, Воробьевского, Верхне-Колыбельского, Нижне-Колыбельского и Старо-Дубовского филиалов лицея, Конь-Колодезьской СОШ и Ново-Дубовской СОШ.

Пленарная часть конференции была представлена работами обучающихся МБОУ «Лицей села Хлевное» и МБОУ лицей с. Долгоруково. Гостей конференции приветствовал директор лицея С.А. Пожидаев, который в своем обращении пожелал участникам конференции хорошей плодотворной работы и дальнейших успехов в освоении научных знаний.

Жюри конференции в составе: Поляковой Н.В., Щербатых Н.И. Коротких С.И. заместителей директора, Дегтяревой Н.Н. старшего методиста, учителей: Дмитриева С.Е., Саниной Н.Ф. учителей биологии, Матвеевой О.В. учителя экологии, Золотаревой Т.О. учителей математики, Григоровой Н.В., учителя информатики, Соломенцевой Л.П., учителя технологии, Щербатых И.В., Копенкиной Н.С., Пожидаевой В.Н. учителей истории, Бочаровой С.А., Зайцевой Л.В., учителей иностранных языков, Дувановой Г.В., Ушаковой И.В. учителей начальных классов, Коротких Н.В. руководителя информационно-библиотечного центра на основе критериев, разработанных в Положении о лицейской НПК, оценило представленные работы и выявило победителей и призеров. Члены жюри отметили высокий уровень большинства представленных работ, все работы сопровождалось мультимедийными презентациями.

При оценке работ жюри руководствовалось следующими критериями:

1. Актуальность темы выступления.
2. Логичность изложения материала.
3. Аргументированность суждений и выводов.
4. Наглядность представления материала.
5. Ораторское искусство.
6. Использование ИКТ.

По итогам работы научно-практической конференции «К вершинам знаний!» решением жюри были отмечены лучшие работы. Все участники конференции получили дипломы лауреатов.

Уровень проведения итоговой научно-практической конференции «К вершинам знаний!» отмечен как высокий. По итогам конференции издан сборник тезисов исследовательских работ обучающихся. Рекомендовать работы победителей и призеров для участия в муниципальной научно-практической конференции «В науку первые шаги».

Школа молодого учителя.

Большое внимание в лицее оказывается молодым учителям.

Тема работы школы молодого учителя: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся». Работает система наставничества.

В течение года в школе молодого учителя были проведены организационные мероприятия: круглые столы, планирование деятельности с молодыми специалистами на учебный год, посещение молодыми специалистами уроков, мероприятий у опытных коллег с целью знакомства с опытом работы. В ноябре был проведен семинар молодых учителей на тему: «Современные образовательные технологии в учебном процессе».

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутрилицейский контроль. ВШК был спланирован по принципу гласности и открытости. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассмотрены на совещаниях при директоре, при заместителях директора, заседаниях предметных кафедр.

Профессиональные конкурсы:

Муниципальный заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Мастерская педагогических идей»

В октябре – декабре учителя лицея приняли активное участие в муниципальном заочном конкурсе методических разработок педагогических работников «Мастерская педагогических идей».

Конкурс профессионального мастерства «Педагог года 2023».

В конкурсе принял участие учитель географии Золотарев Олег Анатольевич, стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа.

Курсы повышения квалификации.

В течение 2023 года учителя начальных классов (4 классы), учителя предметники учились на курсах повышения квалификации по организации образовательной деятельности в предметной области при реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС СОО. Все 100% педагогов своевременно повысили свою квалификацию.

Поставленные задачи на 2023 год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Показатели успеваемости в лицее стабильные. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через элективные курсы, НОУ, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с рекомендацией приказа управления образования и науки № 1450 от 18.10.2022 года «О проведении региональной диагностики качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций» в лицее проведён анализ школьных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: внутренняя система объективной оценки качества образования; система профилактики учебной неуспешности обучающихся, система мониторинга школьного благополучия (школьного климата).

Лицейская модель обеспечения качества образования складывается из внутренних и внешних процедур: 1) внутренняя оценка качества образования, 2) система внутришкольного контроля, 3) ежегодный мониторинг удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников условиями обучения, школьной жизнью, атмосферой. К внешним процедурам контроля относятся ГИА, ВПР, муниципальные, региональные и федеральные мониторинги, оценки независимых экспертов и общественных комиссий. Результаты контрольных и мониторинговых процедур еженедельно рассматриваются на совещаниях при завучах, при директоре, один раз в четверть на заседаниях предметных кафедр, на заседаниях педагогических и методических советов, раз в полгода на заседаниях органов общественно-государственного управления. По результатам рассмотрения принимаются управленческие решения, например,

изменение условий или распорядка школьной жизни, изменение учебного плана, внедрение новых курсов и кружков, организация методических семинаров для педагогов, командирование учителей на курсы повышения квалификации. Комплексный анализ работы педагогического коллектива с учетом внутренней и внешней оценок осуществляется один раз в год при подготовке отчета о самообследовании, который публикуется на сайте лицея (http://liceum-hlevnoe.3dn.ru/index/uchreditelnye_dokumenty/0-5).

Внутренняя оценка качества образования в лицее осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (рассмотрено на заседании педсовета, протокол № 13 от 29.12.2021 года, утверждено приказом по лицее № 3 от 10.01.2022 года). Объектами оценки системы ВСОКО являются: образовательные достижения обучающихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; условия осуществления образовательной деятельности. Организационная структура ВСОКО включает администрацию лицея, методические кафедры, педагогический совет, целевые рабочие группы, в том числе состоящие из родителей (законных представителей) и обучающихся. Оценка сопровождается процедурами контроля и тесно связана с планом внутришкольного контроля. Для рациональной реализации процедур оценки и контроля составляется единый план, который корректируется в начале каждого учебного года. (план мероприятий на 2023-2024 учебный год приводится в [приложении №1](#)) В плане отражены следующие виды контроля.

1. Предметный контроль за состоянием преподавания предмета на параллели (посещение уроков, проведение контрольной работы по тексту администрации по изучаемой теме, проверка рабочих и контрольных ученических тетрадей, классных журналов и рабочих программ педагогов (с КТП)).
2. Классно-обобщающий контроль одной параллели классов, цель : контроль за качеством образовательной деятельности, мероприятия: посещение уроков по всем предметам учебного плана, психолого-педагогическая диагностика классного коллектива и обучающихся, анализ текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, проверка соблюдения орфографического режима в тетрадях и дневниках обучающихся.
3. Тематический.
4. Контроль за ведением документации, цель: соблюдение педагогическими работниками единых требований к ведению классных журналов, личных дел обучающихся, рабочих программ и КТП.
5. Контроль образовательных достижений обучающихся, цель: установление соответствия отдельных предметных результатов

планируемым по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, мероприятия: проверочные письменные и устные работы, тестирование, административные контрольные работы, репетиционные экзамены по текстам ЕГЭ И ОГЭ, проверка сформированности отдельных универсальных учебных действий.

6. Анкетирование участников образовательного процесса.

7. Оценка условий осуществления образовательного процесса.

По результатам процедур оценки и контроля принимаются управленческие решения. При выявлении проблем в результатах обучения организуются обращения к участникам образовательного процесса, беседы с учениками, родителями, педагогами, возможно, малые педагогические советы, корректировка методик преподавания, календарно-тематических планирований, организация индивидуальных консультаций и занятий, рекомендации по переходу на другие формы обучения.

При выявлении проблем в условиях осуществления образовательной деятельности создаётся рабочая группа для принятия устранения проблем, при недостатке собственных ресурсов готовятся обращения к учредителю.

Система внутришкольного контроля осуществляется непрерывно, по плану работы лица и включает себя контроль по всем направлениям деятельности образовательной организации.

Цель контроля – установление соответствия деятельности образовательной организации общегосударственным требованиям и нормативам путем сбора и обработки информации о состоянии учебно- воспитательного процесса с последующим принятием управленческих решений.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Проверка выполнения требований образовательных программ по предмету. Корректировка тематического планирования образовательных программ.
 2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
 3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
 4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
 5. Изучение и обобщение опыта работы учителей. Оказание помощи в подготовке материалов к аттестации педагогических работников.
 6. Совершенствование условий организации образовательного процесса.
 7. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития лица.
 8. Корректировка управленческой и педагогической деятельности.
- Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;

Субъектами контроля выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители и общественность) получают информацию, анализируют ее.

Объектами контроля являются образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Источниками информации для проведения ВШК являются: урок, коллектив учащихся, классный журнал, дневник учащегося, ученические тетради, тематическое планирование учителя, рабочая программа по предмету, контрольная работа, личные дела учащихся.

Способы сбора информации: посещение и анализ уроков, беседы, отчёты классных руководителей по классу, отчёты учителей по предмету, информационные карты педагогов, использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

При осуществлении внутришкольного контроля имеется следующая документация:

- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- справки, акты, приказы.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль за выполнением закона «Об образовании» и Устава лицея;
- контроль за ведением документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль состояния преподавания учебных дисциплин;
- контроль за методической работой и инновационной деятельностью учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,

- контроль работы с учащимися и их родителями,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля используются различные методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

На контроль выносятся заполнение электронных журналов. Проверяется своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год и оценивание результатов промежуточной аттестации, оценивается объективность выставления отметок. При контроле ведения школьной документации проверяется качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся.

Результаты внешних процедур оценки качества образования в лицее являются объектом постоянного контроля и поводом для принятия управленческих решений. Например, результаты государственной итоговой аттестации дают возможность получить объективную информацию об уровне и качестве подготовки выпускников, оценить степень овладения содержанием учебных предметов, определить направления по совершенствованию учебного процесса, выявить направления для повышения квалификации педагогических работников, определить приоритеты при составлении учебного плана урочной и внеурочной деятельности. Например, анализ выбора предметов выпускниками 11-х классов 2023 года показал, что большая часть выпускников выбирает обществознание, на втором месте: профильная математика, затем по убыванию идут физика, история, биология, химия, иностранный язык, литература, география. Следовательно, по этим предметам необходимо усилить подготовку: увеличить количество часов на изучение предмета – внесены изменения в учебный план на уровне СОО, улучшить качество преподавания – все учителя обществознания в настоящее время проходят учебно-интенсив по заданиям ЕГЭ, организовать дополнительную подготовку по обществознанию во внеурочной деятельности- организовано расписание

внеурочных занятий, назначен педагог, усилить контроль за преподаванием предмета- внесены мероприятия в план ВШК, усилить обратную связь с обучающимися – проведены беседы с учениками, выявлены их запросы, по их запросу организованы репетиционные экзамены по обществознанию в первой и третьей четвертях.

Результаты ВПР являются объектом пристального анализа педагогического коллектива. Анализ соответствия оценок за ВПР и за учебный период позволяет сделать вывод об объективности (или, наоборот, необъективности) педагогов при оценивании знаний учащихся. При обсуждении основных ошибок и затруднений обучающихся на заседаниях предметных кафедр выявляются проблемные зоны в преподавании предмета, которые привели к данным затруднениям.

На заседании педагогического совета все педагогические работники знакомятся с анализом ВПР. Вырабатывается общая стратегия по контролю за объективностью оценивания знаний обучающихся и рекомендации по корректировке методики проведения уроков с целью профилактики основных затруднений обучающихся. Педагогам даются рекомендации вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями; включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану. Анализ ВПР, проведенных в 2023 году, приведён в [приложении № 2](#).

Система мониторинга школьного благополучия включает в себя оценку уровня удовлетворённости родителей образовательным процессом и оценку уровня удовлетворённости обучающихся школьной жизнью. Мониторинг проводится в первой четверти для вновь образованных классных коллективов на параллели 5-х и 10 - х классов, а также во всех классах в середине учебного года. По результатам мониторинга проводится совещание при директоре, принимаются управленческие решения. Результаты мониторинга родителей приведены в [приложении № 3](#), результаты мониторинга детей приведены в [приложении № 4](#).

Система профилактики учебной неуспешности обучающихся является частью ВСОКО. Учет неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся ведется заместителем директора по учебной работе согласно плану мероприятий по предупреждению учебной неуспешности обучающихся

([приложение № 5](#)). В конце каждой четверти собираются сведения – прогноз неуспевающих обучающихся. По каждому проводится индивидуальное собеседование: предметник, классный руководитель, завуч . В зависимости от причин неуспеваемости приглашаются психолог, родители, сам ребенок. По результатам принимаются управленческие решения: назначаются индивидуальные консультации для ребенка, занятия с психологом, консультации с родителями, рекомендации для направления на ПМПК или рекомендации по изменению формы обучения.

Приложение № 1 План проведения мероприятий ВСОКО на 2023-2024 учебный год

Вид контроля	Тема	Ответственный	Где рассматривается
СЕНТЯБРЬ			
Контроль за ведением документации	Ведение алфавитной книги, личных дел обучающихся, рабочих программ педагогических работников, классных журналов, журналов ГПД.	Заместитель директора	Совещание при директоре
Контроль за посещаемостью обучающихся	Контроль за посещаемостью обучающихся	Социальный педагог	Совещание при директоре
Документальный контроль	Проверка наличия и содержания рабочих программ педагогов по внеурочной и исследовательской деятельности, а также программ дополнительного образования	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре
Документальный контроль	Проверка наличия и содержания планирования воспитательной деятельности классных руководителей и воспитателей ГПД	Заместитель директора по воспитательной работе	Совещание при директоре
Стартовая диагностика в классах с безотметочным обучением	Стартовое педагогическое обследование по окружающему миру, иностранному языку, технологии и ИЗО в 2 классах с безотметочным обучением	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей начальных классов
Входной контроль	Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 2-4 классах	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей начальных классов
Входной контроль	Стартовая диагностика первоклассников	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
ОКТЯБРЬ			
Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль в 5 классах	Заместитель директора	Психолого-педагогический консилиум
Тематический контроль	Проверка дневников учащихся 2-4 классов	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Контроль за ведением документации	Контроль за своевременным и объективным заполнением электронного журнала	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Комплексный анализ учебно-воспитательной деятельности	Посещаемость	Заместитель директора	Педагогический совет (ноябрь)
	Успеваемость		
	Качество знаний		
	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися		

НОЯБРЬ			
Тематический контроль	Оценка уровня применения дифференцированных и индивидуальных форм обучения для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционный экзамен, математика , 9 класс	Заместитель директора	Совещание при директоре Педагогический совет (декабрь)
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционный экзамен, русский язык , 9 класс	Заместитель директора	Совещание при директоре Педагогический совет (декабрь)
Тематический контроль	Мониторинг занятости обучающихся во второй половине дня	Заместитель директора	Совещание при директоре
ДЕКАБРЬ			
Тематический контроль	Деятельность классных руководителей и воспитателей ГПД по формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Тематический контроль	Мониторинг эффективности деятельности педагогов по реализации основных направлений работы РДШ	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Предметный контроль	Административная контрольная работа по биологии в 9 классах	Заместитель директора	Совещание при директоре
Предметный контроль	Ведение проектной деятельности в 5-10 классах	Заместитель директора	Совещание при директоре
Предметный контроль	Ведение рабочих тетрадей и дневников обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора	Совещание при директоре
Комплексный анализ внеурочной деятельности	Итоги работы педагогов во внеурочной деятельности в первом полугодии	Заместитель директора	Совещание при директоре
Комплексный анализ внеурочной деятельности	Итоги работы классных руководителей в первом полугодии	Заместитель директора	Совещание при директоре
Комплексный анализ учебно-воспитательной деятельности	Посещаемость Успеваемость Качество знаний Работа с неуспевающими и слабоуспевающими	Заместитель директора	Педагогический совет (декабрь-январь)

	обучающимися		
ЯНВАРЬ			
Тематический контроль	Мониторинг воспитанности в 1-11 классах	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Тематический контроль	Уровень удовлетворённости обучающихся и родителей школьной жизнью	Заместитель директора	Совещание при директоре
Предметный контроль	Проверка дневников обучающихся, рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Предметный контроль	Состояние преподавания географии в 6 классах, контроль за качеством преподавания математики, русского языка и окружающего мира в 4 классах, контроль за преподаванием биологии в 5 и 6 классах, контроль за качеством преподавания русского языка и физики в 7 классах, контроль за преподаванием истории в 8 классах.	Заместитель директора	Совещание при зам. директоре
Предметный контроль	Контрольные работы по окружающему миру во 2-4 классах	Заместитель директора	Совещание при директоре
Тематический контроль	Тематический контроль по дополнительному образованию	Заместитель директора	Совещание при зам. директоре
ФЕВРАЛЬ			
Тематический контроль	Эффективность реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора	Совещание при директоре
Персональный контроль	Особенности работы педагогов-психологов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Предметный контроль	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике, химии в 5-11 классах	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Персональный контроль	Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Тематический контроль	Мониторинг удовлетворённости родителей образовательной деятельностью	Заместитель директора	Совещание при директоре
МАРТ			
Предметный контроль	Административная контрольная работа по физике в 10 классах (база)	Заместитель директора	Совещание при директоре
Классно-	Классно-обобщающий	Заместитель	Совещание при

обобщающий контроль	контроль в 6 классах	директора	директоре
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционный экзамен по предметам по выбору, 11 класс	Заместитель директора	Совещание при зам. Директора Педагогический совет (март)
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционный экзамен по математике и обществознанию, 9 класс	Заместитель директора	Совещание при зам. Директора Педагогический совет (март)
Тематический контроль	Анализ работы с одаренными и высокомотивированными детьми	Заместитель директора	Совещание при зам. директора Приказ по лицей
Тематический контроль	Работа педагогов по самообразованию	Старший методист	Методический совет
Тематический контроль	Соблюдение техники безопасности на уроках повышенной опасности	Старший методист	Совещание при директоре
Предметный контроль	Контроль качества реализации новых предметных концепций	Старший методист	Совещание при зам. директора
Тематический контроль	Контроль эффективности реализации рабочей программы воспитания	Заместитель директора	Заседание кафедры классных руководителей Приказ по лицей
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционное сочинение, 10 класс	Заместитель директора	Совещание при зам. Директора Педагогический совет (март)
Комплексный анализ учебно-воспитательной деятельности	Посещаемость Успеваемость Качество знаний Работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися	Заместитель директора	Педагогический совет (март)
АПРЕЛЬ			
Контроль образовательных достижений обучающихся	Репетиционный экзамен по математике, географии, информатике, 9 класс	Заместитель директора	Совещание при директоре
Контроль образовательных	Мониторинг сформированности УУД в 1	Заместитель директора	Совещание при зам. директора

достижений обучающихся	классах		
Контроль образовательных достижений обучающихся	Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1 классах, комплексная работа	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Контроль образовательных достижений обучающихся	Административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах	Заместитель директора	Совещание при зам. директора
Тематический контроль	Контроль качества организации внеурочной деятельности на уровне НОО	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей начальных классов
Предметный контроль	Проверка уровня обученности по предмету «Второй иностранный язык в 8 классах»	Заместитель директора	Совещание при директоре
МАЙ			
Контроль образовательных достижений обучающихся	Комплексная контрольная работа во всех классах	Заместитель директора	Совещание при директоре
Контроль образовательных достижений обучающихся	Защита проектов во всех классах по ФГОС ООО	Заместитель директора	Педагогический совет (май)
Контроль образовательных достижений обучающихся	Диагностическая работа по ОДНКНР	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей истории
Контроль образовательных достижений обучающихся	Проверка техники чтения в 1-4 классах	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей начальных классов
Итоговая диагностика в классах с безотметочным обучением	Педагогическое обследование по окружающему миру, иностранному языку, технологии и ИЗО в 2 классах с безотметочным обучением	Заместитель директора	Заседание кафедры учителей начальных классов
Тематический контроль	Выполнение практической части по физике, химии, биологии, географии в 5-9 классах	Старший методист	Совещание при директоре
Тематический контроль	Выполнение планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателей ГПД	Заместитель директора	Заседание кафедры классных руководителей
Контроль за ведением документации	Выполнение образовательной программы	Заместитель директора	Педагогический совет (май)
Комплексный анализ учебно-воспитательной деятельности	Посещаемость Успеваемость Качество знаний Работа с неуспевающими и	Заместитель директора	Педагогический совет (май)

	слабоуспевающими обучающимися		
--	-------------------------------	--	--

Приложение № 2. Анализ результатов всероссийских проверочных работы в 2023 году.

Согласно приказу по лицей № 92 от 3 марта 2023 года, в лицее прошли всероссийские проверочные работы:

17 марта, физика, 11 класс

22 марта, химия, 11 класс

15 марта, биология, 11 класс

10 марта, история, 11 класс

24 марта английский язык, 11 класс

24 марта, география, 10 класс.

В работах участвовали все обучающиеся 10 классов и обучающиеся 11 классов, которые не сдают данные предметы по выбору.

География, 10 класс. Выполняли 32 ученика из 39. Получили «3» 12,5%, «4» 22%, «5» 66%. Сравнение оценок за ВПР и за первое полугодие: подтвердили 94%, повысили 6%.

Физика, 11 класс. Выполняли 33 из 49 обучающихся. «4» - 36%, «5» - 64%. Понизили оценку 3%, подтвердили 91%, повысили 6%.

Химия, 11 класс. Выполняли 39 из 49, получили оценки: «4» - 46%, «5» - 54%.

Подтвердили 93%, понизили 5%, повысили 2%

Биология, 11 класс. Выполняли 41 из 49, получили оценки: «4» 29%, «5» 71%.

Подтвердили 83%, понизили 2%, повысили 15%.

История, 11 класс. Выполняли 28 из 49. Получили «4» - 32%, «5» - 68%. Подтвердили 96%, повысили 4%.

Английский язык, 11 класс. Выполняли 18 из 49. Получили отметки: «3» 17%, «4» 17%, «5» 66%. Подтвердили 72%, понизили 17%, повысили 11%.

Сравнение результатов ВПР и оценок за первое полугодие по большинству предметов показало совпадение на 90%. По предметам «Физика», «Химия», «География» - совпадение результатов с полугодовыми отметками – 91-96%. Наименьший процент совпадения по предметам «Английский язык» - 72%, «Биология» - 83%. В план ВСОКО внесены мероприятия по контролю за объективностью оценивания знаний в 10-11 классах по этим предметам.

С целью качественной подготовки к проведению всероссийских проверочных работ заведующим кафедрами необходимо выполнить следующие мероприятия.

1. Провести анализ результатов ВПР на заседании предметных кафедр, определить типологию наиболее существенных затруднений учащихся и ознакомить с ней педагогов;
2. выработать систему мер, направленных на преодоление обнаруженных проблем и повышение качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС и рекомендациями Минпросвещения;
3. проанализировать рабочие программы с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки учащихся;

Всем педагогическим работникам: продолжить формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета; повышать профессиональную компетентность средствами самообразования по проблемам оценки результатов освоения обучающимися

ООП.

Приложение № 3. Итоги проведения мониторинга удовлетворенности родителей образовательным процессом (февраль 2023 года)

На основании плана работы лицея на 2022-2023 учебный год, в рамках внутрилицейского контроля в третьей четверти было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом и школьным климатом лицея.

Цель изучения: определить уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом, жизнедеятельностью лицея и работой педагогического коллектива в условиях ФГОС.

Отношение к лицейскому исследованию по нескольким направлениям: организация образовательного процесса на различных уровнях, мнение о взаимодействии педагогов родителей и детей, о создании условий социализации учащихся, так же выявление сильных и слабых мест в деятельности лицея. Изучение проходило методом анкетирования для родителей при использовании методики Е.Н.Степанова.

Всего в лицее и филиалах обучается 1135 учащихся в 82 классных коллективах. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов лицея в количестве 860 человек, что составляет – 98,3%. Не приняли участие в анкетировании по уважительным причинам 14 родителей, что составляет 1,6 %. В филиалах анкетирование прошли 244 человека, это 100%.

Родителям предлагалось прочитать 15 критериев и оценить степень согласия с ними. Для этого родителю необходимо обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

Высокий уровень удовлетворенности по показателям:

- Дружный классный коллектив
- Доброжелательное отношение к ученикам
- Хороший классный руководитель
- Проведение полезных и интересных мероприятий
- Наличие кружков, секций и клубов

Средний уровень удовлетворенности:

- Учет индивидуальных особенностей ученика
- Забота о физическом развитии и здоровье детей
- Формирование достойного поведения
- Условия для проявления способностей ученика

Ниже среднего уровня удовлетворенности характеризуется

- Комфортность ребенка в школьной среде
- Уровень взаимопонимания с педагогами и администрацией

- Справедливость оценки достижений ученика
- Перегруженность домашними заданиями
- Получение глубоких и прочных знаний
- Подготовка учеников к самостоятельности.

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией лицея и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в лицее, считают их полезными и интересными. По мнению более половины опрошенных родителей учителя дают глубокие и прочные знания.

В детском и подростковом возрасте для успешной социализации велика роль коллектива класса. Большинство родителей утверждают, что отношения ребёнка с одноклассниками достаточно хорошие и отличные (77%), это высокая оценка классных коллективов.

Положительные значения данных факторов говорят о высокой степени удовлетворённости родителей качеством образования в лицее. Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей.

Исследование уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг лицея позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей.

Результаты анкетирования показали, что все участники анкетирования имеют достаточно высокий уровень удовлетворённости по всем сторонам образовательного процесса: деятельностному, организационному, социально-психологическому, управленческому, что говорит об успешности деятельности образовательной организации.

58,6 % родителей - полностью удовлетворены работой лицея; 33,3% опрошенных удовлетворены образовательным процессом в целом, а 8,1% - затруднились однозначно ответить.

Количество родителей с высоким уровнем удовлетворённости по классам - 43% родителей, со средним уровнем - 52% родителей, с низким уровнем - 5%. Общий уровень удовлетворённости по классам – 95 %.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности лицея, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся учебными занятиями.

Рекомендации:

1. Признать итоги мониторинга удовлетворенности родителей удовлетворительными.
2. Классным руководителям 1-11 классов, педагогам - предметникам лицея и филиалов активизировать работу по показателям, набравшим критическое количество баллов.

Приложение № 4. Итоги мониторинга удовлетворенности обучающихся школьной жизнью в МБОУ «Лицей села Хлевное» в 2022-2023 учебном году

На основании плана работы лицея на 2022-2023 учебный год, в рамках внутрилицейского контроля классными руководителями 1-11 классов лицея и филиалов с 10.01.23 по 31.01.2023 года проведена диагностика обучающихся по теме «Уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью».

Цель: провести оценку удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Методика: разработана доцентом кафедры психологии ПГУ, кандидатом психологических наук А.А. Андреевым.

Процедура проведения: обучающимся предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – скорее, согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – скорее, не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

Утверждения

1. Я иду в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

В опросе приняли участие 99% обучающихся 1-11 классов лицея.

Обработка полученных данных: показателем удовлетворенности обучающегося школьной жизнью (У) является частное от деления суммы баллов, полученной путем сложения оценок по всем ответам, на общее количество ответов (на 10).

Если

- ✓ показатель удовлетворённости от 2,9 и выше можно констатировать высокую степень удовлетворённости;
- ✓ показатель удовлетворённости от 2,6 до 2,9 свидетельствует о средней степени удовлетворённости обучающегося школьной жизнью;
- ✓ показатель удовлетворенности от 0 до 2,5 свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающегося школьной жизнью.

Результаты диагностики классов с литерами «А-Г» (село Хлевное):

Клас с	Классный руководитель	Общий уровень удовлетворенности
1а	Смородина О.В.	Высокий
1б	Родионова Н.П.	Высокий
1в	Дуванова Г.В.	Высокий
1г	Пожидаева Н.А.	Высокий
2а	Коротких С.И.	Высокий
2б	Асламова Л.Н.	Выше среднего
2в	Родионова Е.И.	Высокий
3а	Ушакова И.В.	Выше среднего
3б	Коротких Е.И.	Выше среднего
3в	Булавина И.М.	Средний
3г	Ларина Н.Н.	Выше среднего
4а	Водопьянова Г.Г.	Высокая
4б	Кремнёва Л.С.	Средний
4в	Пожидаева И.Н.	Выше среднего
4г	Булавина Н.Л.	Средний
5а	Золотарев О.А.	Средний
5б	Травка И.В.	Средний
5в	Хрюкина В.И.	Ниже среднего
5г	Мерзликин А.А.	Средний
6а	Щербатых И.В.	Выше среднего
6б	Мерзликина И.В.	Высокий
6в	Грибанов А.В.	Средний
6г	Золотарева Т.О.	Высокий
7а	Коротких С.А.	Выше среднего
7б	Кузичкина Л.Ю.	Средний
7в	Воронина Е.А.	Высокий
7г	Матвеева О.В.	Средний
8а	Родионова Е.В.	Средний
8б	Григорова Н.В.	Средний
8в	Пожидаева О.А.	Средний
9а	Дорошенко Н.П.	Средний
9б	Родионова О.В.	Средний
9в	Ковалева Н.Н.	Средний
9г	Камынина Т.И.	Средний
10а	Пожидаева Н.И.	Высокий
10б	Дорошенко Е.А.	Средний
11а	Коротких С.В.	Выше среднего
11б	Соломенцева Л.П.	Выше среднего

Результаты классов с литерой «Д» (село Введенка)

			Количество обучающихся				
Класс	Классный руководитель	Общий уровень удовлетворенности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1д	Пронина Е.М.	высокий	4	-	1	-	-
2д	Щербатых Т.Н.	высокий	7	-	1	-	-
3д	Югова Н.Т.	высокий	4	-	2	-	-
4д	Пронина Е.М.	высокий	4	-	1	-	-
5д	Ломакина О.А.	высокий	3	-	1	-	-
6д	Юрова О.А.	высокий	8	-	1	-	-
7д	Шлыкова Н.А.	средний	3	-	4	-	-
8д	Юрова О.А.	высокий	3	-	-	-	-
9д	Ярцева О.А.	высокий	3		1	-	-

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по филиалу составил **3,3 – высокий уровень удовлетворенности.** Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Результаты классов с литерой «Е»

			Количество обучающихся				
Класс	Классный руководитель	Общий уровень удовлетворенности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1е	Булавина И.Н.	Высокий	6				
2е	Воронина Т.Н.	Высокий	4				
3е	Федотовская Н.В.	Средний	2				1
4е	Воронина Т.Н.	Средний	1		1		
5е	Земсева Н.П.	Средний			2		
6е	Крючков А.И.	Высокий	4				
7е	Тамбовцева А.Д.	Средний	2			1	
8е	Кочурова А.Д.	Высокий	5				
9е	Мареева Ю.Н.	Высокий	2		1		

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по Верхне – Колыбельскому филиалу МБОУ «Лицей села Хлевное» составил **3,2 – высокий уровень**

удовлетворённости. Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворённости школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Результаты классов с литерой «Ж» (село Нижняя Колыбелька)

			Количество обучающихся				
Класс	Классный руководитель	Общий уровень удовлетворенности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1ж	Еприкян Г. В	Высокий	2	-	-	-	-
2ж	Родионова С.И.	Высокий	4	-	-	-	-
3ж	Семенихина Т.Н.	Высокий	5	-	-	-	-
4ж	Родионова С.И.	Высокий	4	-	-	-	-
5ж	Санин А. Ю.	Высокий	2	-	-	-	-
7ж	Щербатых Л. Н.	Высокий	2	-	-	-	-
8ж	Климантова Е.И.	Высокий	3	-	-	-	-
9ж	Воронина Т.А.	Средний	-	-	8		-

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по школе – **2,9 - высокий уровень удовлетворенности.**

Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Результаты мониторинга в классах с литерой «З» (село Старое Дубовое)

КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ В КЛАССЕ	КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	ОБЩИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ	КОЛ-ВО ОБУЧАЮЩИХСЯ				
				ВЫСОКИЙ	ВЫШЕ СРЕДНЕГО	СРЕДНИЙ	НИЖЕ СРЕДНЕГО	НИЗКИЙ
1 «З»	9	БЫШЕВСКАЯ Т.И	ВЫСОКИЙ	6	2	1	-	-
2 «З»	5	ГРИГОРОВА Г.М.	ВЫСОКИЙ	5	-	-	-	-
3 «З»	7	БЫШЕВСКАЯ В.А.	ВЫСОКИЙ	7	-	-	-	-
4 «З»	6	ЛЕВЫКИНА Е.В.	ВЫСОКИЙ	4	1	1	-	-
5 «З»	7	ГОРЛОВА М.Л.	ВЫСОКИЙ	7	-	-	-	-
6 «З»	6	КОСИНОВА В.А.	ВЫСОКИЙ	4	1	1	-	-
7 «З»	9	ФРОЛОВА Н.Д.	ВЫСОКИЙ	9	-	-	-	-
8 «З»	10	ГРЯЗНОВ Ю.А.	ВЫСОКИЙ	8	2	-	-	-

9 «З»	6	ЧЕВИС М.Г.	ВЫСОКИЙ	5	1	-	-	-
-------	---	------------	---------	---	---	---	---	---

Результаты анкетирования обучающихся показали о преобладании высокой степени удовлетворенности школьной жизнью и позитивном настрое учеников.

Вывод: деятельность филиала можно считать удовлетворительной и обеспечивающей образовательные потребности обучающихся.

Результаты классов с литерой «И» (село Воробьевка)

			Количество обучающихся				
Класс	Классный руководитель	Общий уровень удовлетворенности	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1и	Кудаева Г.Н.	Высокий	3	2	1		
2и	Ушакова Г.П.	Высокий	4	4	2		
3и	Черных Г.Н.	Средний	1	1	2		
4и	Воронина Н.Н.	Высокий	4	1	3		
5и	Димитрова И.В.	Высокий	3	3	3		
6и	Ушакова Г.Н.	Средний	1	1	3		
7и	Ушакова Е.В.	Средний		1	2		
8и	Воронина Л.А.	Высокий	4	6	2		
9и	Неплюева Л.В.	Высокий	3	1	3		

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по Воробьевскому филиалу составил **3,1 – высокий уровень удовлетворенности.** Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Общий показатель удовлетворённости учащихся школьной жизнью по лицее составил **3,3 – средний уровень удовлетворенности.** Это свидетельствует о преобладании позитивного настроения учащихся, об удовлетворенности школьной жизнью, своими учебными результатами, о благоприятном эмоциональном состоянии учащихся.

Рекомендации:

1. Отметить целенаправленную работу классных руководителей по воспитанию позитивного отношения к школе и педагогам.
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.
3. Администрации лицея в рамках ВСОКО усилить контроль за проведением внеклассных мероприятий, обращая внимание на работу классных руководителей по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества как внутри классного коллектива, так и между классами.
4. Социальному педагогу Матвеевой О.В. и психологам Мерзликиной И.В., Шиловой М.А. обратить внимание на обучающихся, показавших низкий уровень удовлетворённости.
5. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровней удовлетворенности учащихся 1–11 классов на заседании кафедры классных руководителей и при директоре лицея.

Приложение № 6. План мероприятий по предупреждению учебной неуспешности обучающихся

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители предметных кафедр, учителя	Повышение уровня успеваемости, ликвидация пробелов
4	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабо успевающими учащимися	Весенние – осенние каникулы	Учителя – предметники	Снижение количества неуспевающих
5	Проведение малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах	В течение года	Зам. директора, Руководители предметных кафедр	Повышение уровня успеваемости, ликвидация пробелов в званиях
6	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители	Повышение уровня успеваемости

Оценка работы группы дошкольного образования Нижне-Колыбельского филиала

Оценка системы управления организации

Управление группы полного дня осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лицей села Хлевное».

Управление группы полного дня строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор лицея.

Органы управления, действующие в группе полного дня

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор лицея	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство группы полного дня
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы полного дня. По итогам 2022 года система управления группы полного оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы

дошкольного образования для группы полного дня. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	5	38	8	62	0	0	13	100

В начале 2023 года воспитатель группы полного дня проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группе полного дня.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляют для детей:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а группу уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель, 1 муз.руководитель, 1 повар.

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего человек	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	высшая	первая	Соот.	Без кат.	высш ее	Среднее спец.	До 3-х лет	От 3-10	От 20-30	От 30
2	1	1	-	-	2	-	-	1	-	1

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе полного дня методическое обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам.
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе полного дня сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

- групповые помещения (игровая)— 1;
- кабинет для учебных занятий-1;
- прачечная — 1;
- санузел-1;
- спальня— 1;
- раздевалка-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы полного дня соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Посещаемость детьми группы желает быть лучше. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Оценка работы группы дошкольного образования Нижне-Колыбельского филиала

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Введенский филиал реализующая группа дошкольного образования «Лицея села Хлевное»

Директор лицея: Пожидаев Сергей Александрович.

Заведующий филиалом: Никитин Олег Алексеевич

Адрес организации: 399266, с. Введенка, ул. Центральная, д. 11 Хлевенского района, Липецкой области.

Телефон, факс +7(47477)3-21-26

Адрес электронной почты: vvedenka_ch@mail.ru

Учредитель: Отдел образования администрации Хлевенского муниципального района Липецкой области

Дата создания: 1965 год(2010)

Лицензия №1952 от 17 ноября 2020г., 48ЛО1№0002168

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Введенский филиал

реализующая группа дошкольное образование «Лицей села Хлевное», расположено в жилом районе поселка вдали от предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 275,3 кв. м.

Цель деятельности группы— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы группы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, ФГОС дошкольного образования. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу посещают 15 воспитанник в возрасте от 2,5 до 7 лет. Сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Разновозрастная группа -15 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 группа ДО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2023.

Группа ДО, с точки зрения родителей, ежегодно обновляется в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к образованию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Оценка системы управления организации

Управление группы ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление группы строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в группе ДО.

Наименование органа Функции

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью группы, в том числе рассматривает вопросы:

- развитие образовательного процесса;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей - рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локально-нормативных актов ДО, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей и законных представителей).

- обеспечивает взаимодействие родителей(законных представителей) воспитанников ДО и администрации в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка.

-оказывает содействие администрации в деятельности по защите прав и интересов детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения группы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы 3		Норма 11		Ниже нормы 1		Итого 15	
Качество освоения образовательных областей	4	13%	10	84%	1	3%	15	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в группе.

Группа ДО скорректировала основную общеобразовательную программу с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Формы работы
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится

с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а группу уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Участие воспитанников и педагогов ДО в конкурсах различного уровня (2023 уч. год)

Наименование	Уровень	Название конкурса	Учебный год	Результативность
ОО ЗМР	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ОО ЗМР	Конкурс экологических рисунков	01.2023	Участник Бочкарева Е. Сушков А.
ОО ЗМР	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ОО ЗМР	«Зеленая планета-22» номинация «Зеленая планета глазами детей»	03.2023	Участник - Киселева А.
Всероссийский Конкурс МБОУ «Лицей села Хлевное» Введенский филиал группа ДО	Региональный этап Всероссийского Конкурса детско-Юношеского творчества Первый этап	«Неопалимая купина»	03.2023	Участие Фаустова К. Грамота 1-место
В контакте	Международный конкурс творческих работ	«Улыбка Гагарина»	04.2023	Юров А. Бочкарева Е. сертификаты участника
ППКРЭО Региональный этап	Всероссийского конкурса	«Наши друзья-эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	07.2023	Рябов А. Сушков А. Сертификаты участников

Хлевенский Дом творчества	Участие в муниципальном конкурсе «Урожай 2022г»	Номинация «Я в моменте»	10.2023	Киселева А. Бочкарева Е.- участие
Хлевенский Дом Творчества	Участие в муниципальном конкурсе кормушек	«С заботой о зимующих птицах». Номинация «Сказочная кормушка»	11.2023	Грамота Сушков А-3 место
Хлевенский Дом Творчества	Участие в муниципальном конкурсе	«Вместо елочки новогодний букет»	12.2023	Грамота Юров А.- 2 место

Оценка качества кадрового обеспечения

Группа укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человек. Педагогический коллектив группы насчитывает 2 специалиста.

Педагогические работники имеют

- первую квалификационную категорию — 1 воспитателя;
- соответствие занимаемой должности -1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

Повышение квалификации в «Институте Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО»;

Участие во Всероссийском форуме 31 мая 2023 ««Дошкольные ориентиры. Дошкольное Воспитание .Санкт- Петербург»

-Дистанционное обучение на портале [www.Единый урок.рф](http://www.Единый_урок.рф) «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В группе ДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году группа пополнил учебно-методический материал, дидактические пособия и игры:

- «Расскажи детям сказку», «Найди четвертый лишний», «Учим сортировать мусор» , картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

В 2023 году приобретено оборудование для инклюзивного образования:

- дидактический стол,
- макет дороги на магнитах.

В группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В группе оборудованы помещения:

- групповое помещения — 1;
- спальня -1
- столовая-1;
- раздаточная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную. В 2023 году был проведен ремонт стен и потолка групповых, коридора и спален. Стены выкрашены яркими, безопасными, современными красками.

Материально-техническое состояние группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96.8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. На основании суммарных результатов анкетирования родителей, которое проводилось в течении года мы получили следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Сравнительный анализ показателей

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с прошлым годом осталась на том же уровне. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне.

Общая численность педагогических работников осталась на прежнем уровне.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа оборудована системами безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной безопасности, система экстренного речевого оповещения.

Учреждение доступно для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Вывод: В группе созданы условия для всестороннего развития личности ребенка.

Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Предметно-пространственная среда периодически изменяется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Анализ показателей указывает на то, что группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа достаточно обеспечена развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, оптимально оснащена техническим оборудованием: мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютером. Участок группы оснащен разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим двигательную активность каждого ребенка, но некоторое уличное спортивное оборудование требует замены.

Показатели деятельности ДОУ, Нижнеколыбельский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	13 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	99,1 кв.м 7,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,4 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа полного дня имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности ДООУ, Введенский филиал

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	15 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1/50%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	32,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа полного дня имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности ОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2023	1135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	602 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	541 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на 31 мая 2023	1137 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	357 человека/32%
1.19.1	Регионального уровня	74 человека/7%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	93 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	27 человека/2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	141 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	136 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	135 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	121 человек/87%
1.29.1	Высшая	86 человек/61%
1.29.2	Первая	35 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 /9%
1.30.2	Свыше 20 лет	115 /82%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 /21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	141 /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	141 /100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	70 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1135 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м