

**План**  
**реализации профориентационных мероприятий**  
**(основной уровень)**  
**в соответствии с единой моделью профориентации**  
**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–10 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9, 11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения,

самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

-совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

-повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты:**

-для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;

-для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

-для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

#### **Формы работы по основному уровню профминимума:**

-Урочная деятельность - 9 часов;

-Внеурочная деятельность: курс занятий «За собой в профессию» - 34 часа;

-Воспитательная работа -12 часов; -

Дополнительное образование - 3 часа;

-Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно-методическое направление</b>			
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	До 20.08.2024	Директор школы
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным	До 30.08.2024	Заместитель директора по УВР

	уровнем (не менее 60 ч. в год)		
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году»	14.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «За собой в профессию»	16.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.6.	Разработка плана экскурсионных мероприятий на 2024-2025 учебный год	16-23.09.2024	Заместитель директора по УВР
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	23-26.09.2024	Заместитель директора по УВР

### **2. Урочная деятельность**

2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР Классные руководители 6-11 класса
------	--	----------------	---

2.2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Левина А.В. Классные руководители 6-9 класса
2.3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Учителя предметники

### **3. Внеурочная деятельность и воспитательная работа**

3.1.	Участие в проекте «Билет в будущее»(6-11 классы)	В течение года	Левина А.В.
3.2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-9 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого	В течение года	Левина А.В., классные руководители 6-11 классов

	ребенка»		
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
3.5.	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия - мой горизонт».	В течение года	Классные руководители 6-11 класса
3.6.	Профориентационная онлайн диагностика	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.7.	Уроки с разбором результатов профориентационной диагностики	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.8	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители 1-11 классов
3.9.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители 5-11 классов
3.10	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей, педагога-психолога	Классные руководители 6-11 классов
3.11	Проведение профориентационной недели «День предпринимателя»	Ноябрь	Классные руководители 6-9 класса
3.12	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	Март	Заместить директора по УВР
3.13	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	Апрель	Классные руководители 6-9 класса
3.14	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	Апрель	Педагог-психолог
3.15	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	В течении года	Левина А.В.

3.16	Экскурсии в образовательные организации г.Ставрополя и Шпаковского округа	В течение года	Заместитель директора по УВР, Левина А.В.
3.17.	Экскурсии на производственные предприятия г.Ставрополя и Шпаковского округа	В течение года	Заместитель директора по УВР, Левина А.В.

#### **4. Дополнительное образование**

4.1.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряды Юнармия, ЮИД, первичное отделение РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация)	В течение года	Классные руководители 6-9 класса
------	--	----------------	----------------------------------

#### **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

5.1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года	Классные руководители 6-11 классов
5.2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	Сентябрь, май	Заместитель директора по УВР

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
5.3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
5.4.	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Педагог-психолог

#### **6. Работа с педагогическим коллективом**

6.1.	МО классных руководителей «Внедрение основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению основного уровня профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>9. Информационное сопровождение</b>			
7.1.	Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по УВР, Левина А.В.
7.2.	Информирование родительской общественности о введении профориентационного минимума	Постоянно	Заместитель директора по УВР
7.3.	Отчёт о реализации профминимума за учебный год	Июнь 2025	Заместитель директора по УВР